

خدا سبید

کتاب جامع

# زبان انگلیسی کنکور

پایه دوازدهم + مرور کامل پایه‌های دهم و یازدهم

ویژه کنکور ۹۹

+ واژه‌نامه جیبی رایگان



ابوالفضل هادی نیا

♦ به نام خدا ♦

## کتاب جامع زبان انگلیسی کنکور

پایه دوازدهم + مرور کامل پایه های دهم و یازدهم

• ابوالفضل هادی نیا

اپلیکیشن خط سفید

پاسخ تمام نیازهای شما



کلی امکانات  
جذاب دیگر ...



دانلود مستقیم

[www.khatesefid.com](http://www.khatesefid.com)



 **khatesefid**

گام به گام تا کنکور

هم اکنون به ما بپیوندید:

• دریافت آخرین اخبار، اطلاعات و آزمون های رایگان آنلاین

خط سفید

سرشناسه : هادی‌نیا، ابوالفضل، ۱۳۴۱

Hadinia, Abolfazl

عنوان و نام پدیدآور : کتاب جامع کنکور خط سفید/مؤلف هادی‌نیا، ابوالفضل

مشخصات نشر : خط سفید، ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری : ۳۷۶ ص : ۲۹×۲۲ س.م.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۳۱-۲۸-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیبای مختصر

شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۶۶۶۷۲

## کتاب جامع زبان انگلیسی کنکور

مؤلف : ابوالفضل هادی نیا

ویراستار : دکتر ابراهیم رحیمی

صفحه آرا : گروه گرافیک خط سفید

طراح جلد : مرتضی آذرخیل

نوبت چاپ : چهل و پنجم

شمارگان : ۵۰۰۰

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۳۱-۲۸-۲

چاپ و صحافی : دقت

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۱۳۴

۰۲۱-۶۶۴۱۷۶۳۸ ۰۲۱-۶۶۴۱۷۶۹۴

تماس مستقیم با ما: ۰۹۱۰۵۰۰۸۴۲۴

مدیر فروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰

سامانه پیام کوتاه: ۱۰۰۰۰۴۴۵



هر گونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه شرعاً و قانوناً ممنوع است.



## فهرست

۵	• مقدمه
۷	• درس اول (Sense of Appreciation)
۸	واژگان
۳۴	گرامر
۵۲	مهارت‌های خواندن و درک متن
۶۶	پاسخ‌نامه تشریحی
۹۶	آزمون نمونه درس اول (Sample Test)
۱۰۱	• درس دوم (Look it up)
۱۰۲	واژگان
۱۳۲	گرامر
۱۴۶	مهارت‌های خواندن و درک متن
۱۵۸	پاسخ‌نامه تشریحی
۱۸۴	آزمون نمونه درس دوم (Sample Test)
۱۹۱	• درس سوم (Renewable Energy)
۱۹۲	واژگان
۲۲۴	گرامر
۲۳۵	مهارت‌های خواندن و درک متن
۲۴۶	پاسخ‌نامه تشریحی
۲۷۷	آزمون نمونه درس سوم (Sample Test)
۲۸۳	• پیوست ۱: تست‌های مرور گرامر و واژگان پایه دوازدهم
۲۹۰	پاسخ‌نامه تشریحی
۲۹۷	• پیوست ۲: درس‌نامه و تست‌های مرور گرامر و واژگان پایه دهم
۳۱۴	پاسخ‌نامه تشریحی
۳۲۲	• پیوست ۳: درس‌نامه و تست‌های مرور گرامر و واژگان پایه یازدهم
۳۴۳	پاسخ‌نامه تشریحی
۳۵۱	• پیوست ۴: سوالات کنکور سراسری ۹۸
۳۶۴	پاسخ‌نامه تشریحی
۳۷۵	• پیوست ۵: فعل‌های گروهی (Phrasal Verbs)

# Lesson

1

## Sense of Appreciation



### واژگان:

- جلسه اول: واژه‌نامه و تست‌های تألیفی واژگان مربوط به صفحات ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی ۸
- جلسه دوم: واژه‌نامه و تست‌های تألیفی واژگان مربوط به صفحات ۲۱ تا ۲۸ کتاب درسی ۱۳
- جلسه سوم: مهارت‌های تقویت واژگان: هم‌اینها (Collocations) و تست‌های تألیفی و کنکور ۱۸
- جلسه چهارم: واژه‌نامه و تست‌های تألیفی واژگان مربوط به صفحات ۲۹ تا ۴۲ و درس اول کتاب کار ۲۴
- جلسه پنجم: تست‌های ترکیبی واژگان (سطح ۲) مربوط به درس ۱ کتاب درسی و کتاب کار ۳۲

### گرامر:

- جلسه ششم: درسنامه و تست‌های تألیفی گرامر (معلوم و مجهول) ۳۴
- جلسه هفتم: درسنامه و تست‌های تألیفی گرامر (پرسش تأییدی) ۴۲
- درسنامه و تست‌های تألیفی گرامر (جمله‌های مرکب) ۴۸

### درک مطلب:

- جلسه هفتم: مهارت متن خوانی و تکنیک‌های پاسخ‌گویی به سؤالات درک مطلب (سؤالات مربوط به ایده اصلی متن) ۵۲
- متن‌های کلوز و درک مطلب ۵۹

### پاسخ‌نامه تشریحی:

- آزمون نمونه درس ۱ (Sample Test): ۹۶

Session

1

Vocabulary

درس اول

جلسه اول: واژگان

صفحات ۱۵ تا ۲۰ کتاب درسی

توجه:

- ۱- واژه‌های بولد شده، واژه‌های جدید هستند. بقیه، کلماتی هستند که از قبل با آن‌ها آشنا هستید.
- ۲- هرگاه مطمئن شدید معنی و کاربرد واژه را فرا گرفته‌اید، مربع قبل از آن را پر کنید.

- ☐ **abroad** /ə'brɔ:d/ (adv) خارج از کشور، به خارج
- ☐ **appreciation** /ə.pri:ʃi'eɪʃn/ (n) سپاس، قدرانی؛ درک
- I'd like to express my appreciation for everything you've done.

مایلم سپاس خود را بابت همه آن‌چه که انجام داده‌اید، ابراز کنم.

Sense of appreciation حس قدرشناسی

SYN thanks, gratitude; understanding

appreciate /ə'pri:ʃi:et/ (v) قدرانی کردن، ارزش-راندنستن، درک کردن

- ☐ **appropriate** /ə'prəʊpɪət/ (adj) شایسته، درخور، مناسب
- appropriate behavior** رفتار مناسب

SYN suitable, proper, right, correct

OPP inappropriate

**appropriately** /ə'prəʊpɪətli/ (adv) به طور مناسبی

- ☐ **babysitting** /'beɪbɪsɪtɪŋ/ (n) نگهداری کردن از بچه
- She earns her pocket money by doing babysitting.

او پول تو جیبی‌اش را با نگهداری کردن از بچه در می‌آورد.

**babysit** /'beɪbɪsɪt/ (v) بچه نگهداشتن

- ☐ **behavior** /bi'heɪvjə/ (n) رفتار، کردار
- social behaviour** رفتار اجتماعی

SYN actions, activities, manners

**behave** /bi'heɪv/ (v) رفتار کردن

- ☐ **boost** /bu:st/ (v, n) کمک، تقویت، افزایش؛ بالا بردن
- تقویت کردن، افزایش دادن

• The win boosted the team's confidence.

برُد (پیروزی)، اعتماد به نفس تیم را تقویت کرد.

SYN increase, improve, make better, advance

OPP decrease, reduce

- ☐ **by the way** /baɪ ðə weɪ/ (phr) راستی، ضمناً
- By the way, I found that book you were looking for.

راستی، آن کتابی را که دنبالش می‌گشتی، پیدا کردم.

- ☐ **catch** /kætʃ/ (v) گرفتن، دستگیر کردن
- catch the flu** آنفولانزا گرفتن

SYN get, have, take

- ☐ **center** /'sentər/ (n) مرکز، کانون
- Medical Center** مرکز پزشکی

**central** /'sentrəl/ (adj) مرکزی

- ☐ **close** /kloʊs/ (adj) نزدیک؛ دقیق؛ صمیمی
- All her close relatives came to the wedding.

همه اقوام نزدیکش به جلسه عروسی آمدند.

**a close friend** دوست صمیمی

**a close look** نگاه دقیق

SYN near, dear, loving

- ☐ **cruel** /'kru:əl/ (adj) سنگدل، بی‌رحم، ظالم

**a cruel man** مرد ظالم

SYN unkind, unpleasant

OPP kind

- ☐ **dedicated** /'dedɪkeɪtɪd/ (adj) فداکار، متعهد، دلسوز
- He is one of the most dedicated teachers of this school.

او یکی از دلسوزترین معلمان این مدرسه است.

**a dedicated physician** پزشک دلسوز

SYN devoted

**dedicate** /'dedɪkeɪt/ (v) وقف کردن، اختصاص دادن

- ☐ **diploma** /drɪ'pləʊmə/ (n) دانش‌نامه، دیپلم

- ☐ **distinguished** /drɪ'stɪŋgwɪʃ/ (adj) برجسته، ممتاز، سرشناس

• Mahmoud Farshchian is one of Iranian's most distinguished painters.

محمود فرشچیان یکی از برجسته‌ترین نقاشان ایرانی است.

**a distinguished poet/painter** شاعر/نقاش سرشناس

SYN notable, famous, well-known

**distinguish** /drɪ'stɪŋgwɪʃ/ (v) فرق گذاشتن، تشخیص دادن

- ☐ **donate** /'doʊneɪt/ (v) اهدا کردن، اهدا کردن
- donate blood** خون اهدا کردن

SYN give, offer

**donation** /doʊ'neɪʃn/ (n) بخشش، اهدا

- ☐ **elderly** /'eldərli/ (adj) پیر، سالخورده، سالمند

• An elderly couple live in the house next door.

یک زوج سالمند در همسایگی ما زندگی می‌کنند.

**elderly people** افراد سالمند

**the elderly** سالمندان

SYN old, aged

- ☐ **flu** /flu:/ (n) سرما خوردگی، آنفولانزا، گریپ

**terrible flu** سرما خوردگی شدید

SYN influenza, cold

- ☐ **found** /faʊnd/ (v) تأسیس کردن، بنیاد نهادن
- The company was founded 60 years ago.

شرکت ۶۰ سال قبل تأسیس شد.

SYN start, establish, originate

**foundation** /faʊn'deɪʃn/ (n) مؤسسه، بنیاد

- ☐ **friendly** /'frendli/ دوستانه، صمیمانه

- ☐ **function** /'fʌŋkʃn/ (n, v) کارکرد، عملکرد؛ عمل کردن

• The function of the heart is to pump blood through the body.

کار قلب پمپ کردن خون در سراسر بدن است.

- ☐ **generous** /'dʒenərəs/ (adj) سخاوتمند، بخشنده

**a generous man** یک مرد سخاوتمند

SYN kind, openhanded, giving, charitable

**generously** /'dʒenərəsli/ (adv) سخاوتمندانه



- **go through** /gou θru: (phv) ..... بررسی کردن، تجربه کردن  
*go through the names* ..... بررسی کردن اسامی  
**SYN** examine, read, look through, check
- **grandchildren** /'græn,tʃɪldrən/ (n) ..... نوها  
*grandchild* /'græntʃɪld/ (n) ..... نوه  
□ **helpful** /'helpfl/ (adj) ..... سودمند، مفید  
□ **homeland** /'hoomlənd/ (n) ..... میهن، وطن  
□ **improve** /m'pru:v/ (v) ..... بهتر کردن یا شدن، بهبود یافتن  
□ **increase** /'ɪnkri:s/ (v) ..... زیاد کردن یا شدن، افزایش یافتن  
□ **kindness** /'kaɪndnəs/ (n) ..... مهربانی، لطف، محبت  
*in this/that regard* ..... در این خصوص، در این باره  
• *I really appreciate your kindness.*  
واقعا قدرتان محبت شما هستم.  
**SYN** humanity, helpfulness  
**OPP** cruelty
- **loving** /'lʌvɪŋ/ (adj) ..... عاشقانه، بامحبت، محبت آمیز  
• *She's very loving with her little brother.*  
خیلی نسبت به برادر کوچکش محبت دارد.  
*loving parents* ..... والدین با محبت  
□ **lower** /'ləʊə/ (v) ..... پایین آوردن، کم کردن  
• *Please lower your voice. I can hear you.*  
لطفاً صدایت را پایین بیاور. می‌توانم (صدایت را) بشنوم.  
**SYN** reduce, decrease  
**OPP** raise
- **medical** /'medɪkl/ (adj) ..... پزشکی، طبی  
• *My mother is seriously ill and needs medical care.*  
مادرم خیلی مریض است و نیاز به مراقبت پزشکی دارد.  
*medical school* ..... دانشکده پزشکی  
□ **medicine** /'medɪsn/ (n) ..... پزشکی، دارو  
• *Have you taken your medicine?* ..... دارویت را خوردی؟  
*traditional medicine* ..... طب سنتی  
□ **pain** /peɪn/ (n) ..... درد  
*physical pain* ..... درد جسمی  
**SYN** ache, hurt  
*painful* /'peɪnfl/ (adj) ..... دردناک، آزار دهنده  
□ **physician** /fɪ'zɪʃn/ (n) ..... پزشک، طبیب  
• *When I became a physician, I chose to go into the field of orthopaedics.*  
وقتی پزشک شدم، تصمیم گرفتم وارد رشته ارتوپدی شوم.  
*personal physician* ..... پزشک شخصی  
**SYN** doctor, medical doctor
- **pity** /'pɪti/ (n,v) ..... ترحم، دلسوزی، مایه تأسف؛ متأسف بودن برای  
• *It's a pity that you can't come to the party.*  
حیف شد که نمی‌توانید به مهمانی بیایید.  
*It's a pity* ..... (که)  
*What a pity!* ..... چه حیف (که)  
**SYN** misfortune; feel sorry for
- **positive** /'pə:zətɪv/ (adj) ..... مثبت، مفید، سازنده، مطمئن  
*positive attitude* ..... نگرش مثبت  
**OPP** negative, uncertain
- **pressure** /'prefʃə/ (n) ..... فشار  
*blood pressure* ..... فشار خون

- **professor** /prə'fesə/ (n) ..... استاد، پروفسور  
*a chemistry professor* ..... استاد شیمی  
*assistant professor* ..... استادیار  
□ **regard** /rɪ'gɑ:d/ (v,n) ..... تلقی کردن، به شمار آوردن؛ نگرستن به؛ احترام قائل شدن؛ توجه، احترام  
• *Newton is regarded as the father of modern science.*  
نیوتن به عنوان پدر علم جدید تلقی می‌شود.  
*regard somebody highly* ..... برای کسی احترام زیاد قائل شدن  
*in/with regard to* ..... درخصوص، راجع به  
*in this/that regard* ..... در این خصوص، در این باره  
**SYN** look, think, consider, see, relate to; respect
- **regretful** /rɪ'gretfl/ (adj) ..... متأسف، پشیمان  
• *He was very regretful and apologised for his behavior.*  
او خیلی پشیمان بود و به‌خاطر رفتارش عذر خواهی کرد.  
*regret* /rɪ'gret/ (v) ..... متأسف بودن از، پشیمان بودن از  
□ **select** /sɪ'lekt/ (v,adj) ..... برگزیدن، انتخاب کردن؛ منتخب، گلچین  
• *You can select one of four colours.*  
شما می‌توانید یکی از چهار رنگ را انتخاب کنید  
*selected pictures* ..... تصاویر برگزیده  
*a select group of poets* ..... یک گروه شاعر برجسته  
**SYN** choose, pick
- **sense** /sens/ (n) ..... حس، ادراک، فهم، معنی، مفهوم  
• *I like Mike – he has a really good sense of humor.*  
از مایک خوشم می‌آید - حس شوخ طبعی واقعا خوبی دارد.  
*sense of responsibility* ..... احساس مسئولیت  
*sense of humor* ..... حس شوخ طبعی  
*the five senses* ..... حواس پنجگانه  
*sensitive* /'sensətɪv/ (adj) ..... حساس، زود رنج  
□ **spare** /speɪ/ (v) ..... مضایقه کردن از؛ کنار گذاشتن، اختصاص دادن  
• *He spared no effort to make her happy.*  
از هیچ تلاشی برای خوشحال کردنش مضایقه نکرد.  
*spare no pains doing/ to do* ..... (هیچ کاری) مضایقه نکردن که  
*spare* /speɪ/ (n) ..... اضافی، یدکی؛ [وقت] آزاد  
□ **strength** /streŋθ/ (n) ..... نیرو، توانایی، قدرت، توان  
• *She didn't even have the strength to stand up.*  
او حتی توانایی این را نداشت که (از زمین) بلند شود.  
*physical strength* ..... قدرت بدنی
- **successful** /sək'sesfl/ (adj) ..... موفق، موفقیت آمیز  
*a successful businessman* ..... یک تاجر موفق  
*a successful mission* ..... یک ماموریت موفقیت آمیز  
**OPP** unsuccessful
- succeed* /sək'si:di/ (v) ..... موفق شدن، از عهده برآمدن  
*successfully* /sək'sesfəli/ (adv) ..... با موفقیت، به خوبی  
□ **such** /sʌtʃ/ (determiner, pron) ..... چنان، چنین، یک چنین  
□ **sure** /ʃʊ/ (adj, adv) ..... مطمئن، مسلّم، خاطر جمع؛ قطعاً  
**SYN** certain, certainly, all right, absolutely  
**OPP** uncertain
- **surprisingly** /sə'praɪzɪŋli/ (adv) ..... با کمال تعجب، به‌طور شگفت‌انگیزی  
• *The exam was surprisingly easy.*  
امتحان به‌طور شگفت‌انگیزی آسان بود.



Not surprisingly ..... جای تعجب نیست که ...

**SS** amazingly, shockingly, unexpectedly

surprising (sə'praɪzɪŋ) (adj) ..... شگفت آور

☐ take care of (teɪk keɪər ɒv / ʔh v) ..... مواظبت کردن

☐ teenager /'ti:neɪdʒər/ (n) ..... نوجوان

a young teenager of fourteen ساله چهارده ساله

**SS** young person, young adult, adolescent

☐ temperature /'temprətʃər/ (n) ..... دما، درجه حرارت؛ تب

• He's in bed with a temperature of 40°.

او با تب چهل درجه در رختخواب است.

take sb. temperature ..... دمای بدن کسی را اندازه گرفتن

**SS** hotness, heat, warmth fever

☐ terrible /'terəbl/ (adj) ..... سخت، شدید، وحشتناک

a terrible accident ..... تصادف وحشتناک

terrible flu ..... آنفولانزای شدید

**SS** very bad, awful, horrible

**OP** wonderful; moderate

terribly /'terəblɪ/ (adv) ..... خیلی، شدیداً، بد جوری

☐ textbook /'tekstbʊk/ (n) ..... درسنامه، کتاب درسی

• Let me take a look at your biology textbook.

اجازه بده نگاهی به کتاب زیست شناسی ات بیندازم.

### تست‌های تألیفی واژگان جلسه ۱ (بخش مکالمه)

● Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

1. The hotel employees ..... no pains to make sure that our stay was as enjoyable as possible.

- 1) caused                      2) caught                      3) spared                      4) sensed

2. After we finished our run, David felt a terrible ..... in his chest, so we took him to the emergency room immediately.

- 1) sign                      2) pain                      3) sense                      4) pity

3. Adults with serious health problems should first consult a(n) ..... before beginning a new program of physical activity.

- 1) physician                      2) author                      3) patient                      4) selector

4. When she found that the baby still had a high ..... after twelve hours, the young mother decided to go to a doctor.

- 1) situation                      2) temperature                      3) function                      4) pain

5. As soon as I was taken to hospital, they ..... my temperature and blood pressure.

- 1) made                      2) got                      3) took                      4) caught

6. She felt a deep ..... of pride whenever she worked hard and got a good mark on her test.

- 1) sign                      2) success                      3) sound                      4) sense

7. In our culture, it's common to give up our seat to a(n) ..... or disabled person if they require it.

- 1) selected                      2) religious                      3) moral                      4) elderly

8. The computer program automatically ..... and stores the most frequently used data.

- 1) spares                      2) selects                      3) generates                      4) regards

9. We are planning to hold a ceremony to celebrate the 50th anniversary of the ..... of the company.

- 1) donating                      2) boosting                      3) founding                      4) generating

10. I felt that it was not a(n) ..... time to mention the subject of money.

- 1) appropriate                      2) valuable                      3) serious                      4) spare

11. She's a(n) ..... painter because her pictures are shown in the most famous galleries worldwide.

- 1) ordinary                      2) successful                      3) dedicated                      4) generous

12. I remember with deepest appreciation the ..... of these dear friends and the happy days I spent with them.

- 1) function                      2) wisdom                      3) success                      4) kindness

13. Mike never lost the respect for his parents who had spared no ..... to put him through medical school.

- 1) details                      2) functions                      3) efforts                      4) thoughts



14. Mahmoud Dowlat Abadi is an Iranian ..... novelist whose novels have been translated into many languages.  
1) distinguished 2) ordinary 3) generous 4) regretful
15. My daughter is very patient and ..... with small children, and would make a wonderful elementary school teacher.  
1) emotional 2) loving 3) generous 4) valuable
16. The five ..... we normally use are sight, smell, hearing, taste and touch.  
1) senses 2) skills 3) feelings 4) functions
17. Mother Teresa was a kind woman who ..... all her life to helping the poor in India.  
1) founded 2) dedicated 3) regarded 4) appreciated
18. .... you couldn't come; I especially wanted you to meet my friend Sina.  
1) Not surprisingly 2) That's interesting 3) By the way 4) It's a pity
19. Since my mother was ..... the newborn baby, I actually had a peaceful sleep tonight.  
1) regarding 2) babysitting 3) going through 4) bringing up
20. Her relationship isn't good with her father, but she's very ..... to her mother.  
1) calm 2) terrible 3) close 4) cruel
21. I'm not ..... that I left school at the age of 16. I think it was the right choice for me at that time.  
1) serious 2) surprised 3) regretful 4) responsible
22. I don't like to keep birds in a cage; it seems ..... to prevent them from flying around.  
1) sound 2) appropriate 3) cruel 4) regretful
23. The husband gave his wife a bunch of flowers as a way to express his ..... for all that she does for the family.  
1) emotion 2) description 3) appreciation 4) dedication
24. I think we've discussed everything we need to; ....., what time is it?  
1) it's a pity 2) at least 3) by the way 4) at all
25. We are very fortunate to have such highly skilled and ..... workers in our factory.  
1) generous 2) surprising 3) distinguished 4) dedicated
26. It's possible, though rare, for humans to ..... diseases from animals.  
1) take 2) bring 3) make 4) catch
27. Someone has been ..... my papers because they're all over my desk.  
1) going along 2) going through 3) looking back 4) looking after
28. He was only 22 at the time. In an act of kindness, he ..... all his savings to the famous charity.  
1) founded 2) regarded 3) donated 4) provided
29. The sellers agree that the house is in need of repair and have decided to ..... their price.  
1) record 2) lower 3) boost 4) follow
30. Buying the house seemed a great idea at the time, but now I can see it was a(n) ..... mistake.  
1) terrible 2) accidental 3) similar 4) common
31. The children went door to door asking for ..... for a charity raising money for the poor.  
1) generosity 2) donations 3) kindness 4) belongings
32. He burst into tears, asked her to ..... him and promised to give back everything he had stolen.  
1) donate 2) boost 3) appreciate 4) forgive
33. Even though I had ..... a flu vaccination, I still became sick with a lighter form of the illness.  
1) done 2) received 3) made 4) experienced
34. When Beethoven started composing music, his sense of ..... was poor and got worse until he was completely deaf.  
1) appreciation 2) humor 3) hearing 4) importance

35. Although few knew of his greatness during his lifetime, Van Gogh is now ..... as one of the best painters.  
1) boosted      2) identified      3) dedicated      4) regarded
36. There's no reason to be concerned. He has a ....., but he'll be fine in a few hours.  
1) pity      2) tear      3) temperature      4) pressure
37. The teacher called Nima's parents to discuss his poor ..... and what could be done to improve his attitude.  
1) behavior      2) score      3) knowledge      4) result
38. We often take medicine and receive vaccinations to ..... our immune system, making it stronger than it is by itself.  
1) spare      2) burst      3) forgive      4) boost
39. The different parts of the body will do their ..... efficiently if they have enough of the right kind of food and exercise.  
1) situations      2) behaviors      3) functions      4) activities
40. The generous old woman decided to donate half of her possessions to a cancer charity. The word "generous" means .....  
1) having a duty      2) willing to give freely  
3) having a strong belief in God      4) well known and respectable
41. Although I bought the cheap dress at a discount store, it is ..... well-made.  
1) accidentally      2) surprisingly      3) hopefully      4) lovingly
42. The doctor advised the patient not to take any strenuous(tiring) exercise after the operation until his ..... came back.  
1) strength      2) pressure      3) effort      4) function
43. The elderly woman was known for being kind, as she lovingly ..... children in her home for many years.  
1) cared for      2) spared no pains      3) went through      4) got along with
44. Few people really ..... their ability to walk, only seeing how blessed they were once the ability is gone.  
1) boost      2) dedicate      3) distinguish      4) appreciate
45. ...., with youth unemployment so high, some school-leavers with qualifications fail to find jobs. Which of the following words CANNOT be used in this sentence?  
1) Not surprisingly      2) Unfortunately      3) Accidentally      4) Naturally
46. The least we can do for the elders is to..... them for all that they've gone through and learn from their insight into situations.  
1) deserve      2) inspire      3) confirm      4) appreciate
47. Surprisingly, koalas and humans are the only animals with unique fingerprints and, in fact, koala prints cannot be ..... from human's.  
1) distinguished      2) touched      3) recorded      4) generated
48. She donated a large sum of money to ..... an institute for research into the causes of heart diseases.  
1) locate      2) found      3) dedicate      4) select
49. Nobody wanted a war, but when the enemy was ready to attack, everyone volunteered to defend their .....  
1) generation      2) behavior      3) confidence      4) homeland
50. Andrew spends all his ..... time playing with his computer, but it's probably just a stage he's going through.  
1) serious      2) spare      3) common      4) natural



## Session 3

## Vocabulary



## ■ منظور از هم‌آیند (collocation) چیست؟

به جمله‌های زیر توجه کنید:

• I caught a bad cold last night.

دیشب سرما خوردگی بدی گرفتم.

• I took a nice picture of the bird.

از پرنده عکس زیبایی گرفتم.

همان‌گونه که در جمله‌های فوق می‌بینید، فعل‌های catch و take در ترکیبات caught a bad cold و took a nice picture معنی یکسانی دارند (گرفتن)، ولی نمی‌توان آن‌ها را به جای هم به کار برد. به این گونه ترکیب‌ها که از دو یا چند کلمه ساخته شده و معمولاً با همدیگر به کار می‌روند، هم‌آیند (Collocation) می‌گویند. هم‌آیندها به ما می‌گویند چه کلمه‌ای باید قبل یا بعد از کلمه دیگر به کار رود تا از نظر یک انگلیسی زبان، طبیعی و صحیح به نظر برسد.

این که catch و take با چه اسم‌هایی به کار می‌روند، قانون و قاعده مشخصی ندارد و به ویژگی‌های هر زبان مربوط می‌شود. به یک مثال از کنکور سراسری توجه کنید:

• Scientists are ..... research into the effects of smoking on brain damage. (هنر ۹۴)

1) making

2) acting

3) taking

4) doing

دانشمندان مشغول تحقیق بر روی اثرات سیگار کشیدن بر آسیب مغزی هستند.

❗ در سؤال فوق شما نمی‌توانید پاسخ صحیح را به سادگی با توجه به معنی گزینه‌های داده شده تشخیص دهید، بلکه لازم است بدانید با research چه فعلی به کار می‌رود، که گزینه ۴ یعنی do صحیح است. (do و research با یکدیگر هم‌آیی دارند).

از آن‌جا که فراگیران زبان انگلیسی مستقیماً از زبان مادری خود به انگلیسی ترجمه می‌کنند، اغلب از ترکیبات غیر معمولی مانند «eat medicine»، «take a cold» و نظایر آن استفاده می‌کنند که در انگلیسی غلط و غیر معمول است.

**هم‌آیندها بر دو نوع‌اند:** برخی هم‌آیندها ترکیب ثابتی داشته یا در جایگزینی واژه‌ها محدودیت دارند. مثلاً در ترکیب take a photo (عکس گرفتن)، کلمه دیگری که با photo ترکیب شود و معنی «عکس گرفتن» را بدهد وجود ندارد؛ ولی برای برخی ترکیب‌ها می‌توان از کلمات مختلفی استفاده کرد: مانند get a cold یا catch a cold که هر دو به معنای «سرما خوردن» بوده و صحیح است. **ترکیب‌های مختلف مربوط به هم‌آیندها:** هم‌آیندها ممکن است از ترکیب فعل و اسم، صفت و اسم، اسم با اسم، قید با صفت، یا فعل و قید ساخته شوند. به ترکیب‌های مختلف هم‌آیندها همراه با دو مثال در جدول زیر توجه کنید:

ورزش کردن	do exercise	اقدام کردن	take action	اسم + فعل
جدی گرفتن	take seriously	به وضوح دیدن	see clearly	قید + فعل
قطار سریع	fast train	غذای سریع	quick meal	اسم + صفت
به شدت خسته	terribly tired	فوق‌العاده مهم	greatly important	صفت + قید
یک شیشه شیر	a bottle of milk	یک شیشه مربا	a jar of jam	اسم + اسم

## ■ چرا یادگیری هم‌آیندها مهم است؟

هم‌آیندها بخشی مهمی از هر زبان هستند که افراد در طول زندگی و از کودکی به خاطر کاربرد و تکرار زیاد آن‌ها را فرا می‌گیرند؛ به همین دلیل است که به راحتی تشخیص می‌دهند کدام کلمات را می‌توان در ترکیب با هم به کار برد. یک فارسی زبان به تجربه می‌داند که می‌تواند به جای عبارت «حیات بزرگ» از عبارت «حیات وسیع» استفاده کند، اما می‌داند کاربرد «دماغ وسیع» به جای عبارت «دماغ بزرگ» نه تنها غلط، بلکه مضحک و خنده دار است.

مشکلی که فراگیران زبان‌های خارجی، از جمله فراگیران زبان انگلیسی با آن مواجه‌اند این است که هنگام کاربرد هم‌آیندها، از زبان مادری

کمک می‌گیرند. یک زبان آموز انگلیسی ممکن است به جای ترکیب صحیح «fast train» از ترکیب نادرست «quick train» استفاده کند، زیرا می‌داند این دو واژه با هم مترادفاند و در بسیاری از موارد به جای هم به کار می‌روند، مانند: quick/fast answer یا quick/fast access. این جاست که یادگیری و کاربرد صحیح هم آینده اهمیت خود را نشان می‌دهد.

توجه داشته باشید که ممکن است حتی در صورت استفاده اشتباه از هم‌آیندها، شتونده منظور شما را بفهمد، ولی عبارت استفاده شده طبیعی نباشد. مثلاً اگر به جای ترکیب صحیح I made a mistake، بگویید I did a mistake، احتمالاً منظور تان را می‌فهمند، ولی قطعاً برای یک انگلیسی زبان غیر طبیعی خواهد بود و در مواردی ممکن است مضحک نیز باشد.

**تفاوت take a test/exam و give a test/exam:** این دو ترکیب نمونه خوبی از هم‌آیندها و تفاوت آن‌ها در فارسی و انگلیسی است که معادل فارسی آن‌ها معنی عکس دارد. take an exam به معنی «امتحان دادن» و give an exam به معنی «امتحان گرفتن» است.

- We have to **take exams** at the end of each year. ما باید در پایان هر سال **امتحان بدهیم**.
- Our teacher **gives an exam** at the end of each chapter. معلم ما در پایان هر فصل **امتحان می‌گیرد**.

به یک مثال از سؤالات کنکور توجه کنید:

- I finally passed my driving test the fourth time I ..... it.** تجربی ۹۵
- 1) gave                      2) took                      3) held                      4) got

بالاخره دفعه چهارم که **امتحان دادم**، در آزمون رانندگی قبول شدم. (گزینه ۲)

### ■ نقش هم‌آیندها در پاسخ‌گویی به سؤالات کنکور

هم‌آیندها به دو طریق می‌توانند نقش تأثیر گذاری در پاسخ به سؤالات کنکور داشته باشند:

۱- تعداد نسبتاً زیادی از سؤالات کنکور در رابطه با ترکیباتی است که با فعل‌های get, have, take, do, give, make ساخته می‌شوند. توجه به ترکیباتی که با استفاده از این فعل‌ها در کتابهای دوره متوسطه، به‌ویژه پایه‌های یازدهم و دوازدهم به کار رفته‌اند، می‌تواند به شما کمک کند این گونه سؤالات را به راحتی و درخیزی از موارد حتی بدون توجه به معنی جمله پاسخ دهید. فراوانی این نوع سؤالات در کنکور سال‌های گذشته، اهمیت توجه به این موضوع را نشان می‌دهد. سؤالات مربوط به سالهای ۹۴ تا ۹۶ در ادامه همین بخش آمده است. در جدول زیر مهم‌ترین هم‌آیندهایی که با این فعل‌ها ساخته می‌شوند، ارائه شده است.

make	
make a speech ..... سخنرانی کردن	make a comment ..... نظر دادن
make a decision ..... تصمیم گرفتن	make money ..... پول در آوردن
make a mistake ..... اشتباه کردن	make an appointment ..... قرار ملاقات گذاشتن
make an attempt/effort ..... تلاش کردن	make a phone call ..... زنگ زدن
make an endeavor ..... تلاش کردن	make sure/certain ..... مطمئن شدن
make a difference ..... اهمیتی داشتن، فرقی کردن	make sense ..... معنی دادن، مفهوم بودن
make progress ..... پیشرفت کردن	make comparison ..... مقایسه کردن
make a noise/sound ..... سر و صدا کردن	make enemy ..... دشمن تراشیدن
make a suggestion ..... پیشنهاد ارائه دادن	make promise ..... قول دادن
make a choice ..... انتخاب کردن	make reference ..... اشاره کردن
make reservation ..... رزرو کردن	make a living ..... امرار معاش کردن

give	
give a talk/speech/lecture ..... سخنرانی کردن	give birth to ..... به دنیا آوردن
give advice ..... توصیه کردن، مشاوره دادن	give a(n) test/exam ..... امتحان گرفتن



### do

do (some) research ..... تحقیق کردن	do business ..... تجارت کردن
do exercise ..... ورزش کردن	do the dishes ..... ظرف‌ها را شستن
do experiment ..... آزمایش کردن	do the ironing/ cooking/shopping ..... اتوآشپزی/خبرید کردن
do somebody a favor ..... به کسی لطف کردن	do one's best ..... نهایت تلاش خود را کردن

### take

take action ..... اقدام کردن	take time ..... طول کشیدن
take responsibility for ..... مسئولیت ... را به عهده گرفتن	take a look ..... نگاهی انداختن
take a test/quiz/an exam ..... امتحان دادن	take notes ..... یادداشت برداشتن
take a taxi/bus/train ..... تاکسی/اتوبوس/قطار گرفتن	take a seat ..... نشستن
take a photo/picture ..... عکس گرفتن	take a break ..... استراحت کردن
take a class/course ..... در کلاس/دوره شرکت کردن	take medicine ..... دارو خوردن
take a rest ..... استراحت کردن	take a nap ..... چرت زدن
take a breath ..... نفس تازه کردن	take control of ..... کنترل ... را بدست گرفتن
take sb's temperature ..... دمای بدن کسی را اندازه گرفتن	take a vacation ..... به تعطیلات (مرخصی) رفتن

### have

have an accident ..... تصادف کردن	have a good time ..... خوش گذشتن
have a surgery ..... جراحی کردن	have/take a rest ..... استراحت کردن
have fun ..... به کسی خوش گذشتن	have a party ..... مهمانی گرفتن

### get

get lost ..... گم شدن	get started ..... شروع کردن
get married ..... ازدواج کردن	get a job ..... شغلی گرفتن
get permission ..... اجازه گرفتن	get wet ..... خیس شدن
get ready ..... آماده شدن	get a shock ..... شوکه شدن

### express

express concern/ worry ..... ابراز نگرانی کردن	express hope/interest ..... ابراز امیدواری/علاقه کردن
express emotion ..... بیان احساسات کردن	express regret ..... ابراز پشیمانی کردن
express idea/opinion ..... نظر/عقیده را بیان کردن	express satisfaction ..... ابراز رضایت کردن

### sense of ...

sense of achievement ..... حس موفقیت	sense of identity ..... احساس/حس هویت
sense of appreciation ..... حس قدر شناسی	sense of importance ..... حس منزلت (مهم بودن)
sense of duty ..... احساس وظیفه	sense of loss ..... حس فقدان (گم گشتگی)
sense of freedom ..... حس آزادی	sense of proportion ..... حس (تشخیص) تناسب
sense of hearing ..... حس شنوایی	sense of responsibility ..... احساس/حس مسئولیت
sense of humor ..... حس شوخ طبعی	sense of pride ..... احساس/حس (غرور) سرافرازی

## keep/ receive /gain/express

keep a diary	خاطرات خود را نوشتن	receive a diploma	دیپلم گرفتن
keep safe/warm/dry	امن/گرم/خشک ماندن	receive a vaccination	واکسن زدن
keep fit/healthy	سالم ماندن	gain/put on weight	اضافه وزن گرفتن
keep/stay in shape	تو فرم ماندن	gain/get experience	تجربه کسب کردن
keep (sb/sth) away/off	جلوی ... را گرفتن، دور کردن	gain control of	کنترل ... را بدست گرفتن
keep ... word/promise	سرحرف/قول خود ماندن	gain access to	دسترسی پیدا کردن به
keep up with	پا به پای کسی آمدن	express interest/regret/surprise	ابراز علاقه/پشیمانی/تعجب کردن
receive/get education	آموزش (تعلیم) دیدن	express thanks/gratitude	تشکر/احق شناسی کردن
receive a phone call	تماس دریافت کردن	express concern/hope	ابراز نگرانی/امیدواری کردن

## heavy/strong/by/poor &amp; by

heavy rain/snow/frost	باران/برف/یخبندان شدید	poor performance	اجرای ضعیف
heavy traffic	ترافیک سنگین	poor/bad health	ناخوشی، عدم سلامت
heavy silence/atmosphere	سکوت/جو سنگین	poor light	نور ضعیف
strong wind/cuurent/ tide	باد/جریان آب/جزر و مد شدید	by heart	از حفظ، از بر
strong smell/color	بو/رنگ تند	by accident	تصادفاً، به طور اتفاقی
strong coffee/tea	قهوه/چای غلیظ	by mistake	اشتباهاً

**Underline the correct answer.**

1. She (did / made) several attempts to escape.
2. You won't get better if you don't (take / have) your medicine.
3. She (took / made) a speech in support of the workers.
4. You look tired! Why don't you (take / make) a rest?
5. I've (made / done) some research to find out the cheapest way of travelling there.
6. She (made / gave) a brave attempt to continue playing, but the pain was too much.
7. The government must (take / do) action to control inflation.
8. You've caused me a great deal of extra work. Try not to (do / make) any mistakes next time.

- ۱- او چندین بار تلاش کرد تا فرار کند. (made)
- ۲- شما بهتر نخواهید شد اگر داروی تان را نخورید. (take)
- ۳- او در حمایت از کارگران سخنرانی کرد. (made)
- ۴- خسته به نظر می‌رسید! چرا استراحت نمی‌کنید؟ (take)
- ۵- در مورد ارزان‌ترین روش برای مسافرت به آنجا تحقیقاتی کرده‌ام. (done)
- ۶- او تلاش شجاعانه‌ای به خرج داد تا به بازی ادامه دهد، اما دردش بیش از حد زیاد بود. (made)
- ۷- دولت باید برای کنترل تورم اقداماتی انجام دهد. (take)
- ۸- کار خیلی زیادی برای من درست کرده‌ای. سعی کن دفعه بعد اشتباه نکنی. (make)

۲- گاهی اوقات بدون توجه به مفهوم کلی جمله و تنها با توجه به هم نشینی کلمات (کلماتی که امکان هم نشینی آن‌ها با هم وجود دارد)، می‌توان پاسخ صحیح یک تست را حدس زد. توصیه می‌شود در سوالات واژگان در صورتی که در مورد معنی جمله مطمئن نیستید، به کلمات قبل و بعد از نقطه چین توجه کرده و ترکیب معنایی آن‌ها با هریک از گزینه‌ها را در ذهن مرور کنید. سؤال زیر از کنکور سراسری سال‌های قبل انتخاب شده است که متن سؤال، بجز جای خالی و کلمه بعد از آن، کمرنگ شده است. آیا می‌توانید صرفاً با اتکا به ترکیب معنایی هر یک از گزینه‌ها و کلمه بعد (یا قبل) از نقطه چین، گزینه صحیح را حدس بزنید؟

• His ..... age was 45, not 40 as he had stated on his from.

- 1) basic                      2) actual                      3) physical                      4) previous

حالا هریک از گزینه‌ها را به ترتیب در جای خالی جمله قرار داده و معنی کنید. کدام گزینه صحیح است؟



بله درست حدس زده‌اید. (گزینه ۲). چرا؟ کاملاً روشن است. گزینه‌های previous, physical, basic نمی‌توانند با واژه age هم‌نشین شده و ترکیب معنی داری بسازند، مثلاً نمی‌توان گفت basic age (سن اساسی)، physical age (سن جسمی)، previous age (سن قبلی) و بنابراین به لحاظ منطقی و بدون توجه به مفهوم کلی جمله نمی‌توانند گزینه‌های صحیح باشند، اما واژه actual می‌تواند با age همراه شده و ترکیب معناداری داشته باشد (actual age - سن واقعی).

### تست‌های مربوط به هم‌آیندها (Collocations)

■ بدون توجه به کل جمله و تنها با توجه به هم‌آیندهای ارائه شده در این بخش، پاسخ صحیح را حدس بزنید.

101. You'll have to speak up – she's a bit ..... of hearing.  
1) proud                      2) hard                      3) sense                      4) difficult
  102. The manager asked me to ..... our appreciation of all your hard work.  
1) state                      2) elicit                      3) suggest                      4) express
  103. The match has been cancelled because of bad weather conditions. .... rain has flooded the playing field, making it unplayable.  
1) Hard                      2) Heavy                      3) Strong                      4) High
  104. He ..... no pain to make her happy again.  
1) experienced                      2) burst                      3) spared                      4) gained
  105. The moment she heard the news of her son's death, she ..... into tears.  
1) faced                      2) went                      3) started                      4) burst
  106. Under our education system, you're supposed to be able to choose the type of education that your child .....  
1) takes                      2) gains                      3) receives                      4) instructs
  107. I've ..... a lot of weight over the last year because I haven't been doing much exercise.  
1) caught                      2) found                      3) received                      4) gained
  108. This job gave me an opportunity to ..... valuable experience.  
1) gain                      2) receive                      3) take                      4) make
- سوالات زیر از کنکور سراسری سال‌های قبل انتخاب شده‌اند. آیا می‌توانید بدون توجه به کل جمله و تنها با توجه به ترکیب معنایی کلمه رنگی در سؤال و هر یک از گزینه‌های داده شده، پاسخ صحیح را انتخاب کنید؟
109. Here is some ..... information about the history of Iran.  
1) useful                      2) careful                      3) successful                      4) powerful
  110. You have really made a terrible mistake; I insist that you take a(n) ..... action to put this right.  
1) deep                      2) entire                      3) previous                      4) immediate
  111. We ought to continue using fossil fuels until we manage to find cleaner ..... of energy.  
1) cases                      2) qualities                      3) sources                      4) partner
  112. It seemed to happen all of a .....; I felt terrible and asked to be taken to hospital.  
1) sudden                      2) purpose                      3) trouble                      4) dream
  113. She suffered from an ..... problem after her husband's death, and unfortunately none of her friends was ready to help her.  
1) emotional                      2) effective                      3) excited                      4) addictive
  114. She ..... believes that her husband has not done anything wrong and that he is now in prison for no good reason.  
1) emotionally                      2) necessarily                      3) appropriately                      4) strongly
  115. As the man is lazy and has no ..... of responsibility, he does not work to make money for his family.  
1) sense                      2) basis                      3) habit                      4) amount

116. Muslims always ..... **their shoes** before entering a mosque or other holy places.  
1) take off      2) turn off      3) make up      4) call up
117. Mr. Karimi has always been dreaming of traveling to ..... **lands**, particularly the ones in Africa.  
1) global      2) complex      3) flexible      4) distant
118. Reza is sick and the doctor has advised him to ..... **the amount of fat** in his food.  
1) ignore      2) reduce      3) prepare      4) destroy
119. Ali and Mahdi run a large company together and are very good **business** .....  
1) producers      2) processors      3) partners      4) providers
120. I am sure this is an event that will ..... **in your mind** for quite a long time.  
1) stick      2) survive      3) bother      4) suffer
121. The old man is very proud of the ..... of **valuable stamps** he has now available in his album.  
1) presentation      2) experience      3) contrast      4) collection
122. You shouldn't let others say what ..... **you take**; you need to make your own decisions.  
1) process      2) average      3) action      4) feature
123. It usually takes four years to **get a** ..... at an Iranian university.  
1) choice      2) task      3) course      4) degree
124. If you want to **make** real ..... with your speaking skills, you need to speak English as often as possible.  
1) balance      2) progress      3) pattern      4) average
125. John has ..... **surprising progress** in reading, and is now one of the top students in the class.  
1) got      2) done      3) made      4) been
126. No ..... **has been reached** after five days of discussion. Progress has been disappointing - to say the least.  
1) signal      2) process      3) condition      4) agreement
127. We have ..... **progress** in many areas such as health care and communications systems.  
1) got      2) made      3) done      4) taken
128. They **made** any ..... to find the solution to the problem.  
1) endeavor      2) practice      3) instruction      4) situation
129. This program provides students with the opportunity to serve their community and ..... **a difference** in socially responsible ways.  
1) give      2) have      3) make      4) gain
130. The famous researcher has been invited to ..... **a speech** on the topic of global warming.  
1) make      2) take      3) raise      4) conduct
131. To save your life, in times of emergency, you should ..... **action** as quickly as you can.  
1) put      2) take      3) make      4) hold
132. Scientists have **expressed** ..... about the killing of endangered species in parts of Africa.  
1) emergency      2) movement      3) concern      4) warning
133. we are thankful to Ali because he **made** an ..... to help us with reserving the hotel.  
1) endeavor      2) influence      3) income      4) access
134. One of the club members raised a question but it was not **taken** ..... because everyone agreed that it was totally irrelevant to the subject under discussion.  
1) surely      2) suitably      3) seriously      4) necessarily
135. You need to help the kid ..... **confidence** in his abilities; then he would certainly improve in his schoolwork.  
1) instruct      2) involve      3) store      4) build



## Grammar

## Active and Passive Voice

## معلوم و مجهول

به جمله‌های زیر توجه کنید:

- We **clean** the rooms twice a week.
- The rooms **are cleaned** twice a week.

ما اتاق‌ها را هفته‌ای دو بار تمیز می‌کنیم.  
اتاق‌ها هفته‌ای دو بار تمیز می‌شوند.

به جمله اول، جمله معلوم و به **clean** (تمیز می‌کنیم) فعل معلوم می‌گویند. جمله معلوم، جمله‌ای است که با فاعل شروع می‌شود و کننده کار معلوم و شناخته شده است.

به جمله دوم، جمله مجهول و به **are cleaned** (تمیز می‌شوند)، فعل مجهول می‌گویند. جمله مجهول با مفعول شروع می‌شود. به عبارت دیگر مفعول در جای فاعل یا مبتدا قرار می‌گیرد.

**تذکره:** از فعل مجهول معمولاً موقعی استفاده می‌شود که عامل یا کننده کار مشخص نیست یا دانستن عامل کار اهمیت ندارد.

- My bicycle **was stolen** last week.
- The house **is painted** every year.

دوچرخه‌ام هفته پیش سرقت شد.  
خانه هر سال رنگ آمیزی می‌شود.

تذکره در جمله اول، عامل انجام کار مشخص نیست؛ و در جمله دوم مهم این است که خانه هر سال رنگ آمیزی می‌شود و این که چه کسی خانه را رنگ می‌کند برای مخاطب اهمیت ندارد.

### ■ طرز ساختن فعل مجهول:

فعل مجهول با استفاده از فعل کمکی **to be** و اسم مفعول (شکل سوم) فعل اصلی (**Past Participle**) ساخته می‌شود. فعل کمکی **to be** در جمله‌های مجهول مانند فعل «شدن» در زبان فارسی است که باید از لحاظ شکل یا زمان با فعل معلوم مطابقت داشته باشد.

ساختار جمله معلوم و مجهول

جمله معلوم	فاعل	فعل	... + مفعول +
جمله مجهول	مفعول	be + P.P.	.... +

به چگونگی تبدیل فعل معلوم به مجهول برای زمان‌های حال ساده، گذشته ساده، آینده ساده و حال کامل در مثال‌های داده شده در جدول زیر توجه کنید. لازم به ذکر است که در کتاب درسی شما به شکل مجهول زمان‌های آینده ساده، حال استمراری، گذشته استمراری و ساختار **be going to** اشاره‌ای نشده است، اما با توجه به اهمیت این زمان‌ها در کنکور در جدول زیر اضافه شده‌اند. به زمان گذشته کامل (ماضی بعید) و شکل مجهول آن در درس سوم پرداخته شده است.

زمان	معلوم	مجهول (be + P.P.)
حال ساده	clean(s)	am/is/are cleaned
گذشته ساده	cleaned	was/were cleaned
آینده ساده	will clean	will be cleaned
حال کامل	have/has cleaned	have/has been cleaned
حال استمراری	am/is/are cleaning	am/is/are being cleaned
گذشته استمراری	was/were cleaning	was/were being cleaned
be going to	am/is/are going to clean	am/is/are going to be cleaned

حال ساده	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They <b>open the bank</b> at 7:30. آن‌ها بانک را ساعت ۷:۳۰ باز می‌کنند.</li> <li>• <b>The bank is opened</b> at 7:30. بانک ساعت ۷:۳۰ باز می‌شود.</li> </ul>
گذشته ساده	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I <b>posted the letters</b> yesterday. من نامه‌ها را دیروز پست کردم.</li> <li>• <b>The letters were posted</b> yesterday. نامه‌ها دیروز پست شدند.</li> </ul>
آینده ساده	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We <b>will practice the lesson</b> tomorrow. ما فردا درس را تمرین خواهیم کرد.</li> <li>• <b>The lesson will be practiced</b> tomorrow. درس فردا تمرین خواهد شد.</li> </ul>
حال کامل	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We <b>have invited twenty people</b> to the party. ما بیست نفر را به مهمانی دعوت کرده ایم.</li> <li>• <b>Twenty people have been invited</b> to the party. بیست نفر به مهمانی دعوت شده‌اند.</li> </ul>
حال استمراری	<ul style="list-style-type: none"> <li>• He <b>is repairing my car</b> at the moment. او الان مشغول تعمیر ماشین من است.</li> <li>• <b>My car is being repaired</b> at the moment. ماشینم الان در حال تعمیر شدن است.</li> </ul>
گذشته استمراری	<ul style="list-style-type: none"> <li>• She <b>was cleaning the room</b> when I arrived. وقتی رسیدم، او داشت اتاق را تمیز می‌کرد.</li> <li>• <b>The room was being cleaned</b> when I arrived. وقتی رسیدم اتاق داشت تمیز می‌شد.</li> </ul>
be going to	<ul style="list-style-type: none"> <li>• They <b>are going to build a new hospital</b>. آن‌ها می‌خواهند بیمارستان جدیدی بسازند.</li> <li>• <b>A new hospital is going to be built</b>. قرار است بیمارستان جدیدی ساخته شود.</li> </ul>

### ■ طرز سؤالی و منفی کردن جمله‌های مجهول

● برای سؤالی و منفی کردن جمله‌های مجهول، مانند جمله‌های معلوم، از فعل کمکی استفاده می‌کنیم. با افزودن *not* به اولین فعل کمکی، جمله منفی شده، و با قرار دادن اولین فعل کمکی قبل از فاعل (مبتدا) جمله به شکل سؤالی در می‌آید.

- The room **hasn't been cleaned** yet. اتاق هنوز تمیز نشده است.
- **Has the room been cleaned?** آیا اتاق تمیز شده است؟

● برای سؤالی کردن جمله با کلمات پرسشی (*who*، *what*، *where* و ...) مانند جمله‌های معلوم، ابتدا کلمه پرسشی را ذکر کرده و سپس فعل کمکی را می‌آوریم. بدیهی است جواب سؤال از جمله حذف می‌شود.

- The house **will be painted** next week. → **When will the house be painted?**
- The rooms **are cleaned** twice a week. → **How often are the rooms cleaned?**

تذکر: در صورتی که مورد سؤال شخص انجام دهنده کار باشد، می‌توانیم از هر یک از دو روش زیر استفاده کنیم:

- She was brought up **by her grandmother**. او توسط مادر بزرگش بزرگ شد.
- **Who was she brought up by?** or **By whom** was she brought up? او توسط چه کسی بزرگ شد؟

### ■ چگونگی بیان کننده کار در جمله مجهول

● اغلب نام عامل انجام کار در جمله مجهول ذکر نمی‌شود؛ اما چنانچه ذکر نام کننده کار ضروری باشد، آن را در ادامه جمله پس از حرف اضافه *by* (توسط، بوسیله، بواسطه) و گاهی *with* بیان می‌کنیم.

- The telephone was invented **by Alexander Graham Bell**. تلفن توسط الکساندر گراهام بل اختراع شد.
- We were woken up **by the noise**. ما بواسطه سروصدا از خواب بیدار شدیم.
- This center was founded **by Dr. Gharib** and one of his close friends in 1347. این مرکز توسط دکتر قریب و یکی از دوستان صمیمی‌اش در سال ۱۳۴۷ تأسیس شد.

- The mountains are covered **with snow**. کوهها با برف پوشیده شده‌اند.
- تذکر: چنانچه عامل انجام کار (بعد از *by*) ضمیر باشد، از ضمیر مفعولی استفاده می‌کنیم، نه ضمیر فاعلی.

- The letters weren't posted by John. They were posted **by me**. (NOT They were posted by-I.)

### ■ فعل‌هایی که دو مفعول می‌گیرند

● به دنبال بعضی از افعال مانند *award*، *show*، *send*، *give* و نظایر آن ممکن است دو مفعول بکار رود: مفعول مستقیم یا شیء (که کار روی آن انجام می‌شود) و مفعول غیر مستقیم یا شخص (که کار برای آن انجام می‌شود). این گونه جمله‌ها را می‌توان به دو صورت به شکل مجهول بیان کرد.



- They gave **me some pills** to take away the pain. آن‌ها چند قرص به من دادند تا درد را از بین ببرد.
- I was given **some pills** to take away the pain. به من چند قرص داده شد تا درد را از بین ببرد.
- **Some pills** were given **to me** to take away the pain. چند قرص به من داده شد تا درد را از بین ببرد.

تذکر: هنگام تبدیل به مجهول، ضمیر مفعولی (در جایگاه فاعل) به ضمیر فاعلی تغییر می‌کند.

- My father told **me** to stay home.  
I was told to stay home. (NOT **Me** was told to stay home.)

### ■ Underline the correct answer.

1. He (dedicated / was dedicated) the poem to his mother.
2. He (died / was died) when he attempted to save his wife.
3. After the accident people (asked / were asked) to donate blood.
4. I (have arranged / have been arranged) the books alphabetically.
5. I (donated / was donated) the prize money to charity.
6. The conference (will held / will be held) next month.
7. I (found / was found) this photo by accident as I was looking through my files.
8. Most of the Earth's surface (covers / is covered) by water.
9. The car (damaged / was damaged), but fortunately no one (hurt / was hurt).
10. The Quran (has translated / has been translated) into more than 100 languages.

- ۱- او شعرش را به مادرش (اهدای) تقدیم کرد. (dedicated ← نمی‌گوییم: او شعرش را ... تقدیم شد.)
- ۲- او هنگامی که تلاش کرد تا همسرش را نجات دهد، مرد. (die ← died) «مردن» فعل ناگذر است و مجهول نمی‌شود. نمی‌گوییم: مرده شد.
- ۳- بعد از تصادف، از مردم تقاضا شد که خون اهدا کنند. (people ← were asked «مردم» مفعول فعل ask است، نه فاعل.)
- ۴- کتاب‌ها را به ترتیب حروف الفبا مرتب کرده‌ام. (have arranged ← نمی‌گوییم: من کتاب‌ها را ... مرتب شده‌ام.)
- ۵- من پول جایزه را به مؤسسه خیریه اهدا کردم. (I ← donated «من» کننده کار است و به فعل معلوم نیاز دارد.)
- ۶- کنفرانس ماه آینده برگزار خواهد شد. (will be held ← «کنفرانس» برگزار نمی‌کند، برگزار می‌شود، بنابراین فعل مجهول نیاز است.)
- ۷- این عکس را به‌طور اتفاقی هنگامی که مشغول بررسی پوشه‌هایم بودم، پیدا کردم. (found ← نمی‌گوییم: من عکس را ... پیدا شدم.)
- ۸- بیشتر سطح زمین با آب پوشیده شده است. (is covered ← «سطح زمین» مفعول فعل cover «پوشیدن» است. و فعل باید مجهول باشد.)
- ۹- ماشین خسارت دید، اما خوشبختانه هیچکس زخمی نشد. (was damaged - was hurt ← با توجه به معنی، در هر دو قسمت، فعل باید مجهول باشد.)
- ۱۰- قرآن به بیش از صد زبان ترجمه شده است. (has been translated ← «قرآن» کننده کار نیست و به فعل مجهول نیاز دارد.)

### بیشتر بدانیم

#### ■ مصدر و اسم مصدر در شکل مجهول

- همان‌گونه که می‌دانید، اگر به دنبال فعلی، فعل دیگری به‌کار رود، فعل دوم اغلب به شکل مصدر (فعل + to) یا اسم مصدر (ing + فعل) می‌آید که سال گذشته با آن آشنا شدید. گاهی اوقات لازم است که فعل دوم (مصدر یا اسم مصدر) به شکل مجهول به‌کار رود که در این صورت برای مصدر از to be و برای اسم مصدر نیز از being همراه با شکل سوم فعل (P.P.) استفاده می‌کنیم.

to + فعل →	to be + P.P	to do →	to be done
فعل + ing →	being + P.P	doing →	being done

- I want you **to type the letter**. من از شما می‌خواهم که نامه را تایپ کنید.
- I want **the letter to be typed**. من می‌خواهم نامه تایپ شود.
- I saw her **typing the letter**. او را دیدم که داشت نامه را تایپ می‌کرد.
- I saw **the letter being typed**. دیدم که نامه داشت تایپ می‌شد.

به شکل مجهول مصدر در جمله‌های زیر که از کتاب درسی و کتاب کار سال دوازدهم انتخاب شده‌اند، توجه کنید.

- The size of the smallest dictionary in the world is about 27×18 mm which needs **to be read** with a magnifying glass.

اندازه کوچکترین فرهنگ لغت در جهان حدود ۱۸×۲۷ میلی متر است که نیاز است با ذره بین خوانده شود.

- We need to care for our elders because they deserve **to be cared for**.

لازم است که به بزرگترهای خود توجه کنیم زیرا آن‌ها شایسته توجه و مراقبت هستند.

- The waste should be collected every night **to be sent** to the landfill.

زباله‌ها باید هر شب جمع آوری گردند تا به محل دفن زباله فرستاده شوند.

### ■ ساختار "It is + P.P. + that ..."

- گاهی اوقات از ساختار مجهول "It is + P.P. + that ..." با بعضی از فعل‌ها و غالباً برای گزارش‌های خبری استفاده می‌کنیم. رایج‌ترین این ترکیب‌ها عبارتند از:

It is said that ...	گفته می‌شود که ...	It is understood that ...	استنباط می‌شود که ...
It is believed that ...	عقیده بر این است که ...	It is reported that ...	گزارش می‌شود که ...
It is thought that ...	تصور می‌شود که ...	It is known that ...	مشهور/شناخته شده است که ...
It is expected that ...	انتظار می‌رود که ...	It is claimed that...	ادعا می‌شود که ...

- It is known that** Hafez is one of the most famous Persian poets of all time.

(برای همه) مشخص است که حافظ یکی از مشهورترین شاعران ایرانی در همه اعصار است.

- It is said that** the army is ready for action.

گفته می‌شود که ارتش آماده عملیات است.

- It is expected that** prices will increase by more than 20 per cent this year.

انتظار می‌رود که قیمت‌ها امسال تا بیش از ۲۰ درصد افزایش یابد.

**تذکر:** فعل‌های فوق را می‌توانیم در ساختار مجهول همراه با مصدر و در قالب یک جمله ساده به شکل زیر نیز بیان کنیم.

- Hafez **is known to be** as one of the most famous Persian poets of all time.

حافظ به‌عنوان یکی از مشهورترین شاعران ایرانی در همه اعصار شناخته می‌شود.

- The army **is said to be** ready for action.

گفته می‌شود که ارتش آماده عملیات است.

- Prices **are expected to increase** by more than 20 per cent this year.

انتظار می‌رود که قیمت‌ها امسال بیش از ۲۰ درصد افزایش پیدا کنند.

- جمله‌هایی که با **there** شروع می‌شوند را می‌توانیم با مصدر معلوم و مجهول یا معنی مشابه بکار ببریم.

- We've made good progress, but **there's** still a large amount of work **to be done/to do**.

پیشرفت خوبی داشته‌ایم، اما هنوز کار خیلی زیادی هست که انجام دهیم/ باید انجام شود.

### فقط برای کنکوری‌ها

#### چگونه بفهمیم جمله به فعل معلوم نیاز دارد یا فعل مجهول؟

برای این که بفهمیم جمله به فعل معلوم نیاز دارد یا مجهول، کافی است ضمیر، اسم یا عبارت اسمی قبل از جای خالی و فعل جمله (فعل ارائه شده در گزینه‌ها) را معنی کنیم. اگر اسم یا ضمیر می‌تواند منطقاً کننده آن کار باشد، به احتمال زیاد به فعل معلوم نیاز داریم، اما اگر مبتدا به لحاظ منطقی قادر به انجام کار نیست، به فعل مجهول نیاز داریم. به مثال زیر از سؤالات کنکور سال‌های قبل توجه کنید:

- My bike .....! I am going to call the police.**

(هنر ۹۳)

- 1) stole                      2) was stealing                      3) has been stolen                      4) was being stolen

**توضیح:** همان‌گونه که در جمله بالا می‌بینید، اسم قبل از جای خالی، My bike (دوچرخه من) و فعل جمله، steal (سرقت کردن) است. حالا از خود می‌پرسیم آیا دوچرخه قادر است چیزی را سرقت کند یا سرقت می‌شود. بدیهی است دوچرخه نمی‌تواند چیزی را سرقت کند (نمی‌گوییم: دوچرخه‌ام سرقت کرده است)، بنابراین فعل جمله قطعاً باید به شکل مجهول باشد. البته در سؤال بالا دو گزینه ۳ و ۴ مجهول هستند که با توجه به مفهوم جمله، گزینه ۳ یعنی has been stolen صحیح است. «دوچرخه‌ام سرقت شده است، می‌خواهم به پلیس زنگ بزنم.»



گزینه‌های ۱ و ۲ ساختار مجهول ندارند. گزینه ۴ به زمان گذشته استمراری و مجهول است که با توجه به مفهوم جمله «تو چرخه‌ام داشت سرقت می‌شد، می‌خواهم به پلیس زنگ بزنم.» نمی‌تواند گزینه صحیح باشد.

**تذکره ۱:** قبل از پاسخ به این نوع از سؤالات ابتدا باید مشخص کنیم کدام گزینه(ها) معلوم و کدام گزینه(ها) مجهول هستند. با توجه به ساختار فعل مجهول، گزینه یا گزینه‌هایی که با فعل be (و مشتقات آن) و شکل سوم فعل (P.P.) ساخته شده باشند، مجهول و در غیر این صورت معلوم هستند. مثلاً در سؤال بالا گزینه‌های ۳ و ۴ مجهول و گزینه‌های ۱ و ۲ شکل معلوم دارند.

**تذکره ۲:** همان‌طور که در جمله بالا مشاهده کردید، توجه داشته باشید که تا اینجا فقط مشخص می‌شود که فعل جمله باید به شکل مجهول باشد، ولی این که باید به چه زمانی باشد را باید با توجه به قید زمان جمله یا معنی جمله تشخیص داد.

**تذکره ۳:** گاهی اوقات نمی‌توان صرفاً با توجه به فاعل و فعل جمله مشخص کرد که فعل جمله باید به شکل معلوم باشد یا مجهول. زیرا ممکن است در وهله اول هر دو صحیح به نظر برسند. در این موارد وجود یا عدم وجود مفعول در ادامه جمله است که مشخص می‌کند به فعل معلوم نیاز داریم یا مجهول. در صورتی که بعد از جای خالی مفعول به کار رفته است، فعل جمله به شکل معلوم و در غیر این صورت به شکل مجهول خواهد بود. به شکل فعل invite در جمله‌های زیر توجه کنید.

- حمید به جشن عروسی دوستش دعوت شد. Hamid **was invited** to his friend's wedding party.
- حمید همه دوستانش را برای جشن عروسی‌اش دعوت کرد. Hamid **invited all his friends** to his wedding party.

مفعول

● Choose the one word or phrase that best completes the sentence.

261. In Iran, elections for president ..... every four years.  
1) hold                      2) is held                      3) has held                      4) are held
262. .... they ..... anyone to replace her yet?  
1) Did – find                      2) Have – found                      3) Have – been found                      4) Were - found
263. The results of the research ..... in the newspaper soon.  
1) published                      2) will be published                      3) are published                      4) may publish
264. Each year thousands of airplanes ..... by American companies.  
1) produced                      2) produce                      3) are produced                      4) producing
265. The Olympic Games ..... every four years since 1896.  
1) hold                      2) have held                      3) are being held                      4) have been held
266. Often the prefix “un” ..... to transform a word into its opposite meaning, like well and unwell.  
1) is used                      2) uses                      3) was used                      4) has used
267. Can you give us a promise that the work ..... on time?  
1) complete                      2) will complete                      3) was completed                      4) will be completed
268. There is no way to predict when the project ..... since the materials ..... yet.  
1) will finish - haven't arrived                      2) will be finished - haven't arrived  
3) will finish - haven't been arrived                      4) will be finished - haven't been arrived
269. About 60 minerals ..... in the body, and 22 are necessary for health.  
1) discovered                      2) have discovered                      3) are discovered                      4) have been discovered
270. Nowadays many texts ..... from one language into another by means of computer.  
1) are translating                      2) are going to translate                      3) have to translate                      4) are translated
271. Channel 3 ..... the game at 10 o'clock tonight.  
1) is broadcast                      2) will broadcast                      3) has broadcast                      4) will be broadcast

272. The president's speech ..... on all channels at 6.00 this evening.  
1) is broadcasting 2) will broadcast 3) are broadcast 4) will be broadcast
273. As I was getting off the bus, I fell down and .....  
1) injured 2) had injured 3) be injured 4) was injured
274. One of our players ..... his leg, and will be out of the game for weeks.  
1) is injured 2) was injured 3) has injured 4) have injured
275. A paragraph is a group of related sentences that ..... only one idea.  
1) support 2) supports 3) is supported 4) are supported
276. Ahmad ..... a good job in a foreign country, but he refused it.  
1) offered 2) has offered 3) was offered 4) was offering
277. The pilot ..... to make an emergency landing when one of the engines ..... fire.  
1) was forced - caught 2) forced - was caught  
3) forced - caught 4) was forced - was caught
278. The car driver ..... in the accident and lost a lot of blood.  
1) was badly injured 2) badly was injured 3) has badly injured 4) badly has injured
279. My wedding ..... on June 13th and all family and friends ..... to the party.  
1) held - were invited 2) will be held - have invited  
3) will hold - have been invited 4) will be held - are invited
280. When the stranger ..... the room, I remembered that we had already met.  
1) entered 2) has entered 3) was entered 4) has been entered
281. No decision ..... until we know all the facts.  
1) made 2) was made 3) has made 4) will be made
282. The government ..... to take action against the high level of unemployment.  
1) expects 2) has expected 3) is expected 4) expected
283. Since no water source ....., the existence of life on Mars now ..... uncertain.  
1) was found - appears 2) found - appears  
3) found - is appeared 4) was found - appeared
284. People with heart problems ..... to avoid eating foods rich in fat and sugar.  
1) advise 2) are advising 3) advised 4) are advised
285. .... the new logo of the company designed?  
1) Who was 2) Who is 3) Whom has 4) By whom was
286. A funny thing ..... to me on the way to work this morning.  
1) happened 2) was happened 3) has been happened 4) is happening
287. The students ..... to write their names in the blank space at the top of their exam papers.  
1) asked 2) were asked 3) have asked 4) were asking
288. The heavy rain ..... floods in many parts of the country.  
1) has caused 2) was caused 3) have caused 4) has been caused
289. We are living with my parents temporarily because our house .....  
1) is being painted 2) is painting 3) is painted 4) has painted
290. Do you want the work ..... by a certain date?  
1) to finish 2) be finished 3) being finished 4) to be finished



291. Cars and factories ..... be the main source of air pollution.  
1) believe to      2) believed that      3) are believed to      4) are believed that
292. The dictionary ..... thirty years ago, but it ..... every three years.  
1) published - updated      2) was published - is updated  
3) has published - has updated      4) has been published - has been updated
293. When she was 7, she went to an elementary school, but she knew more than she .....  
1) expected      2) has expected      3) was expecting      4) was expected to
294. I work hard, and I think I deserve .....  
1) to pay well      2) to be well paid      3) being paid well      4) well to pay
295. It is said that most things ..... in the first hour or day after they .....  
1) are forgotten – are learned      2) are forgotten – have learned  
3) forgot – learned      4) have been forgotten – have been learned
296. .... was the first scientist to use the telescope to observe the moon.  
1) It believes that Galileo      2) It believed that Galileo  
3) It is believed that Galileo      4) Galileo is believed to
297. There's a big difference between choosing to do something ..... to do it.  
1) but being forced      2) and being forced      3) and to be forced      4) but to be forced
298. If you ..... a cheap camera, don't buy it. It's probably stolen.  
1) are offering      2) are offered      3) will offer      4) have been offered
299. Teams from many countries ..... to take part in the previous Olympic Games. (تجربی ۸۴)  
1) did not invite      2) have not been invited      3) were not invited      4) have not invited
300. Students who fail ..... another chance to take the exam next June. (تجربی ۸۳)  
1) giving      2) will give      3) to give      4) will be given
301. The dollar, ..... today, originated in the late 1700's. (تجربی ۸۹)  
1) as it is known      2) as it is knowing      3) it is as known      4) which is as known
302. You did not make a wise decision, because you ..... wrong information. (هتر ۸۴)  
1) given      2) had given      3) are given      4) had been given
303. The land next to our house ..... sold to the government recently. (تجربی ۸۵)  
1) is      2) was      3) has been      4) had been
304. Do you know that Maria ..... as a computer programmer of the Company? (ریاضی ۸۵)  
1) was inviting      2) is inviting      3) has been invited      4) is going to invite
305. Many apartments ..... for the poor employees during the last five years. (هتر ۸۵)  
1) are built      2) were building      3) have built      4) have been built
306. Which sentence is grammatically WRONG?  
1) The chairs arranged in rows of ten.  
2) Her dress is made of very expensive material.  
3) Fortunately, the missing children were found safe and sound.  
4) They cancelled the match because of bad weather conditions.
307. Which sentence is grammatically WRONG?  
1) He dedicated his life to helping the poor.  
2) Photography is forbidding in the museum.

- 3) She was only 19 when her first novel was published.
- 4) The country is facing a very difficult economic situation.

**308. Which sentence is grammatically WRONG?**

- 1) He described briefly what happened.
- 2) He described the house in more detail.
- 3) The new system is fully described in section 10.
- 4) The article describes how the experiment has done.

**309. Which sentence is grammatically WRONG?**

- 1) Computers have changed the way people work.
- 2) We were stopped at a service station for a quick lunch.
- 3) Every child will receive a certificate at the end of the course.
- 4) Specialists have found different ways to cure technology addicts.

**310. Which sentence is grammatically WRONG?**

- 1) Metals expand when they are heated.
- 2) The dictionary has published several times.
- 3) This data has been collected from various sources.
- 4) She was invited to participate in a poetry workshop.



## Reading Comprehension

### مهارت‌های خواندن و تکنیک‌های پاسخ‌گویی به سؤالات درک مطلب سؤالات مربوط به ایده اصلی متن

## مقدمه:

همه شما با درک مطلب و انواع سؤالات آن در آزمون‌های مختلف کلاسی، میان‌ترم، پایان‌ترم و نظایر آن آشنا هستید. ۸ سؤال از ۲۵ سؤال زبان انگلیسی کنکور سراسری (حدود ۳۰ درصد) به دو درک مطلب اختصاص دارد که این امر اهمیت توجه به درک مطلب در کنکور را بیشتر نمایان می‌کند. تفاوت مهمی در مواجهه با درک مطلب بین امتحانات مدارس و کنکور سراسری وجود دارد و آن زمان اختصاص یافته برای پاسخ به آن‌ها است که در کنکور سراسری بسیار محدودتر است (حدود ۵ الی ۶ دقیقه برای هر متن). شاید همین امر است که دانش‌آموزان را هنگام پاسخ به این بخش از سؤالات دچار استرس و نگرانی می‌کند. در آزمون‌های عادی، معمولاً زمان نسبتاً طولانی برای پاسخ به سؤالات در نظر می‌گیرند، به‌طوری که اغلب این فرصت را دارید که متن را بخوانید، ترجمه کنید و بعد به سراغ سؤالات بروید و در صورت نیاز بارها به متن رجوع کنید. اما در کنکور چنین فرصتی ندارید و نمی‌توانید از چنین الگویی پیروی کنید؛ بلکه لازم است مهارت‌هایی را بیاموزید که به شما کمک کند در کمترین زمان ممکن پاسخ سؤالات را در متن بیابید. واقعیت این است که برای پاسخ دادن به بیشتر سؤالات درک مطلب نیازی به درک کامل متن ری‌دینگ نیست و کافی است درک کلی از متن داشته باشید. با تسلط به تکنیک‌های ارائه شده در این بخش پی خواهید برد که پاسخ‌گویی به بیشتر سؤالات درک مطلب بسیار راحت‌تر از چیزی است که فکر می‌کردید. در واقع اغراق نکرده‌ایم اگر بگوییم که با تسلط به این تکنیک‌ها قادر خواهید بود تا ۷۰ درصد سؤالات را به راحتی پاسخ دهید.

## چند نکته کلی که لازم است برای پاسخ به سؤالات درک مطلب مد نظر داشته باشید:

- ۱- همان‌گونه که در مقدمه نیز اشاره شد، در کنکور شما وقت کافی نخواهید داشت که متن ری‌دینگ را با دقت بخوانید و ترجمه کنید. در واقع نیازی هم به این کار نیست.
- ۲- با نمونه سؤالات درک مطلب که اغلب شکل ثابت و کلیشه‌ای دارند، آشنا باشید.
- ۳- متن‌های ارائه شده در کنکور ممکن است ارتباطی با محتوای دروس دوره دبیرستان نداشته باشند. از این موضوع نگران نشوید. معمولاً لغات ارائه شده در متن‌های ری‌دینگ در محدوده لغات کتاب‌های درسی دوره دبیرستان است.
- ۴- از وجود کلمه‌های نا آشنا در متن نترسید. بنا نیست متن را ترجمه کنید. کافی است درک کلی از متن بدست آورید، تازه آن هم برای پاسخ به بعضی از سؤالات. حتی بعضی اوقات این کلمات کاملاً جدید یا به اصطلاح غُلبیه سُلنبه ممکن است به شما کمک کنند سریع‌تر پاسخ را پیدا کنید. در صورت نیاز از تکنیک‌های ارائه شده در جلسه چهارم دروس این کتاب استفاده کنید.

## سؤالات درک مطلب عمدتاً از این قرارند:

- ۱- سؤالات مربوط به ایده (موضوع) اصلی متن
  - سؤالات مربوط به ایده (موضوع) اصلی یک پاراگراف از متن
  - سؤالات مربوط به حدس زدن محتوای پاراگراف قبل یا بعد متن
  - سؤالات مربوط به تاریخچه یک موضوع به‌عنوان ایده اصلی متن
- ۲- سؤالات مربوط به جزئیات و اطلاعات خاص موجود در متن
  - سؤال در قالب سؤال: سؤالاتی که در قالب ۴ سؤال مطرح شده و اینکه متن به کدام یک از سؤالات داده شده پاسخ می‌دهد.
- ۳- سؤالات مفهومی و استنباطی
- ۴- سؤالات مربوط به مرجع ضمیر
- ۵- سؤالات مربوط به معنی یک واژه در متن

برای هر یک از انواع سؤالات ذکر شده در بالا تکنیک‌ها و روش‌های خاصی وجود دارد که به شما کمک خواهد کرد در کمترین

زمان به این سؤالات پاسخ دهید. توصیه می‌شود این تکنیک‌ها را هر چقدر ممکن است با متن‌های مختلف تمرین کنید. در این درس به تفصیل و با بررسی چند نمونه از متن‌های کنکور سال‌های قبل، به نحوه پاسخ‌گویی به «سؤالات مربوط به ایده (موضوع) اصلی یک پاراگراف از متن»، «سؤالات مربوط به حدس زدن محتوای پاراگراف قبل یا بعد متن» و «سؤالات مربوط به ایده (موضوع) اصلی متن» می‌پردازیم. با مهارت‌های مربوط به نحوه پاسخ‌گویی به سایر سؤالات در درس‌های بعد آشنا خواهید شد.

### ❖ سؤالات مرتبط با ایده یا موضوع یک پاراگراف خاص از متن و نحوه پاسخ‌گویی به آن‌ها

پاراگراف یا بند مجموعه‌ای از چند جمله است که بر یک موضوع یا ایده واحد متمرکز است. به طور معمول این ایده در «جمله موضوع» (Topic Sentence) بیان می‌شود که مهم‌ترین و اغلب نخستین جمله پاراگراف است. «جمله موضوع» به ما می‌گوید که در آن پاراگراف درباره چه چیزی بحث شده است و معمولاً با اندکی تورفتگی یا حذف یک خط، از پاراگراف‌های دیگر، جدا می‌شود. به دنبال جمله موضوع، جمله‌های پشتیبان می‌آیند که به شرح و بسط جمله موضوع کمک می‌کنند. پاراگراف ممکن است با یک «جمله نتیجه‌گیری» خاتمه یابد که موضوع اصلی پاراگراف را خلاصه می‌کند، یا نکته مهمی را درباره‌ی آن یادآور می‌شود. نویسنده در نوشتن همه این جمله‌ها باید مفهوم واحدی را با نظم منطقی بیان کند و شرح دهد.

برخی از سؤالات درک متن در کنکور مرتبط با یک پاراگراف خاص از متن است. این سؤالات ممکن است در رابطه با موضوعات زیر باشند:

#### 1 سؤالات مربوط به ایده یا موضوع اصلی پاراگراف

گاهی سؤال درباره موضوع اصلی یک پاراگراف از متن است، نه کل متن؛ هرچند، گاهی متن درک مطلب ممکن است فقط یک پاراگراف باشد. چنان‌که قبلاً نیز گفتیم، ایده اصلی هر پاراگراف معمولاً در جمله موضوع بیان می‌شود، و جملاتی که در ادامه می‌آیند، ایده اصلی را بسط و گسترش می‌دهند. بنابراین معمولاً ایده اصلی یک پاراگراف را می‌توان با خواندن جمله اول آن حدس زد؛ هر چند، این امر عمومیت ندارد و جمله اول ممکن است فقط یک مقدمه چینی باشد و جمله «موضوع» در انتهای پاراگراف یا حتی بصورت جملات یا عبارات پراکنده در متن بیان شده باشند. بنابراین، چنانچه سؤال از موضوع اصلی یک پاراگراف بود، بهتر است کل پاراگراف را سطحی خوانی (skim) کنید. البته لازم است به جملات اول و آخر پاراگراف توجه ویژه داشته باشید.

سؤالات مربوط به موضوع اصلی پاراگراف یا متن به شکل‌های مختلف بیان می‌شوند که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:

- What is the best title for the paragraph/passage? بهترین عنوان برای پاراگراف/متن چیست؟
- The best title for the paragraph/passage is ..... بهترین عنوان برای پاراگراف/متن ... است.
- What does this paragraph/passage mainly discuss? پاراگراف/متن عمدتاً چه چیزی را مطرح می‌کند.
- What is the main idea of the paragraph/passage? ایده اصلی این پاراگراف/متن چیست؟
- What is the topic/subject of this paragraph/passage? عنوان/ موضوع این پاراگراف/متن چیست؟
- What would be a good title for the paragraph/passage? یک عنوان خوب برای پاراگراف/متن چیست؟
- The second paragraph/passage is mainly concerned with ... پاراگراف/متن دوم عمدتاً در رابطه با ... است.
- The paragraph/passage mainly deals with ... پاراگراف/متن عمدتاً درباره ... است.
- Which of the following is the best topic for the paragraph/passage? کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای پاراگراف/متن است؟
- Which of the following best shows the main focus of paragraph ...? کدام یک از موارد زیر نکته اصلی پاراگراف را نشان می‌دهد؟

● به چند نمونه از سؤالات مربوط به موضوع اصلی پاراگراف که از متن‌های کنکور سراسری سال‌های قبل انتخاب شده‌اند، توجه کنید:

#### پاراگراف ۱ از متن کنکور سراسری ۹۷ - خارج از کشور

**Intentional weight loss is the loss of total body mass as a result of efforts to improve fitness and health, or to change appearance through getting thin.** Weight loss in people who are overweight or very fat can lower health risks, increase fitness, and may delay the start of diabetes. It could decrease pain and increase movement in people with osteoarthritis of the knee. Weight loss can lead to a reduction in hypertension (high blood pressure); however, whether this reduces hypertension-related harm is unclear.

- What is paragraph 1 mainly about?
  - 1) Ways to lose weight
  - 2) Health risks of fatness
  - 3) Some advantages of weight loss
  - 4) How to have a better appearance through weight loss



سؤال: پاراگراف ۱ عمدتاً درباره چه موضوعی است؟

- (۱) روش‌های کاهش وزن  
(۲) خطرات چاقی برای سلامتی  
(۳) برخی از مزایای کاهش وزن  
(۴) چگونه از طریق کاهش وزن ظاهر بهتری داشته باشیم

به برای سؤالاتی از این نوع، ابتدا باید به سراغ «جمله موضوع» (Topic Sentence) بروید، که معمولاً (نه همیشه) اولین جمله پاراگراف است. جمله را معنی کرده و درک خود از موضوع را با هر یک از گزینه‌های داده شده، مطابقت دهید. به ترجمه جمله اول این پاراگراف دقت کنید:

«کاهش وزن ارادی یا عمدانه یعنی کاهش در کل توده بدنی در نتیجه تلاش برای بهبود تناسب اندام و سلامتی، یا تغییر ظاهر از طریق لاغر شدن.»

چنان‌که می‌بینید، در اولین جمله پاراگراف، که «جمله موضوع» است، به وضوح از مزایای کاهش وزن مانند «تناسب اندام و سلامت، یا تغییر ظاهر» صحبت شده است، و بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

### پاراگراف‌های ۲ و ۳ از متن کنکور سراسری ریاضی - سال ۹۱

It is fun, however, to learn the basic skills of camping: how to pitch (put up) a tent, how to make a fire for cooking, how to pack a rucksack, how to keep your camp clean and tidy, how to strike (pack up) camp. Camping organizations can give much help and advice, and there are many useful books to read.

#### 1. Which of the following best shows the main focus of paragraph 2?

- 1) Fun                      2) Organizations                      3) Cooking                      4) Skills

سؤال ۱: کدام یک از موارد زیر به بهترین شکل، تأکید اصلی پاراگراف ۲ را نشان می‌دهد؟

- (۱) سرگرمی                      (۲) سازمان‌ها                      (۳) آشپزی                      (۴) مهارت‌ها

به برای پاسخ به این سؤال، کافی است به اولین جمله پاراگراف ۲، که «جمله موضوع» است، توجه کنید. «با این وجود، جالب است که مهارت‌های اولیه چادر زدن را بیاموزید: ...»

کاملاً مشخص است که موضوع اصلی پاراگراف، «مهارت‌های اولیه چادر زدن» است، یعنی گزینه ۴، است. تگای سطحی به سایر جملات پاراگراف موضوع را روشن‌تر می‌سازد.

Before making camp, you must always make sure you have permission from the owner of the land on which you want to camp. Next, it is important to choose the right spot – away from cliff edges or wet soft places, and not beneath trees (branches may fall, and if it rains, the water will fall on your tent). Choose level ground, if possible. Make sure you have fresh drinking water available, perhaps it is necessary to use it later on.

#### 2. Paragraph 3 is intended to give the reader information about .....

- 1) where to camp                      2) what to do during an emergency  
3) who to contact before going camping                      4) what to take with you on a camping trip

سؤال ۲: پاراگراف ۳ می‌خواهد به خواننده اطلاعاتی درباره این که ..... بدهد.

- ۱- کجا چادر بزنند                      ۲- در شرایط اضطراری چه کاری انجام دهد  
۳- قبل از چادر زدن با چه کسی تماس بگیرد                      ۴- چه چیزی را برای چادر زدن همراه ببرد

به ترجمه جمله اول پاراگراف توجه کنید: «قبل از چادر زدن، باید همیشه اطمینان حاصل کنید که اجازه مالک زمینی که می‌خواهید در آن چادر بزنید را کسب کرده اید.»

از جمله اول پاراگراف، می‌توان تا حد زیادی حدس زد که قرار است در این پاراگراف درباره «مکان برپایی چادر» صحبت کنند. با این وجود، تگای اجمالی به جمله‌های بعدی و عباراتی مانند «سپس، مهم است که مکان مناسبی را انتخاب کنید، دور از لبه پرتگاه‌ها یا مکان‌های (با خاک) نرم و مرطوب، و نه زیر درختان» حدس شما را به یقین تبدیل خواهد کرد که جواب صحیح گزینه ۱ می‌باشد.

چنان‌که پیشتر گفتیم، گاهی موضوع اصلی متن در جمله نخست بیان نمی‌شود، یا «جمله موضوع» خیلی گویا نیست. در این صورت لازم است جمله یا جمله‌های بعدی (پشتیبان) را سطحی خوانی کرده و اصطلاحاً skim کنید، بویژه هنگامی که موضوع اشاره شده در جمله نخست خیلی کلی یا خیلی جزئی است. تگای نویسنده ایده یا موضوع اصلی متن را در انتهای پاراگراف یا به صورت پراکنده در طول متن بیان می‌کند. متن زیر مربوط به کنکور سراسری سال ۹۴ رشته علوم انسانی است که فقط از یک پاراگراف تشکیل شده است. به نحوه پاسخ‌گویی به سؤال مربوط به ایده اصلی این متن یک پاراگرافی، توجه کنید.



## متن کنکور سراسری علوم انسانی - سال ۹۴

More than two hundred million times a day, a camera shutter clicks somewhere in the world to take a photograph. There are family snapshots capturing happy memories, dramatic news pictures, pictures of the planet beamed back from satellites in space, and much more. The uses of photography are numerous, and new applications are being found all the time. The first photographs were made by coating sheets of polished metal with light-sensitive chemicals, but the images appeared in dull, silvery gray and could only be seen from certain angles. During the 19th century, new processes were invented for spreading the chemicals on to a glass plate or on to a film of cellulose (a kind of plastic). Eventually, photographs could be made in either black-and-white or full color. Film is still in use today, although it is quickly being replaced by digital photography. Digital cameras use a light-sensitive chip, instead of film, and store pictures as digital image files that can be transferred to a computer. There, they can be altered before being printed or sent anywhere in the world via the Internet.

## • Which of the following would be the best title for the passage?

- |                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1) Uses of Photography          | 2) History of Photography          |
| 3) Photography in Today's World | 4) Photography in the 19th Century |

## بررسی متن و چگونگی پاسخ به سؤال:

به ترجمه اولین جمله متن (پاراگراف) توجه کنید: «بیشتر از ۲۰۰ میلیون بار در روز، شاتر دوربین در جایی در جهان کلیک می‌خورد تا عکسی گرفته شود.»

آیا می‌توانید با توجه به این جمله، موضوع اصلی متن را دریابید؟ جواب خیر است، چون این جمله بیش از حد کلی است و مضمون اصلی متن را مشخص نمی‌کند. تنها می‌توان حدس زد که این متن به احتمال زیاد به موضوع عکاسی مربوط است. در این موارد برای پی بردن به موضوع اصلی متن لازم است جمله یا جمله‌های بعدی را به صورت اجمالی و سطحی و بدون این‌که وارد جزئیات شویم، بخوانیم (اصطلاحاً skim کنیم) و ضمن توجه به واژه‌های کلیدی (علائم راهنما) موضوع اصلی متن را حدس بزنیم. با توجه به نکات فوق و پس از بررسی اجمالی متن، به سراغ گزینه‌ها رفته و آن‌ها را یک به یک بررسی می‌کنیم.

- |                               |                              |
|-------------------------------|------------------------------|
| گزینه ۱: کاربردهای عکاسی      | گزینه ۲: تاریخچه عکاسی       |
| گزینه ۳: عکاسی در دنیای امروز | گزینه ۴: عکاسی در قرن نوزدهم |

با یک نگاه سطحی به متن و توجه به بعضی کلیدواژه‌ها مانند the 19th century, uses of photography, The first photographs, black-and-white, full color, ry, Digital cameras, computer, the Internet و نظایر آن به سادگی می‌توان دریافت که نویسنده در این متن یک سیر زمانی را دنبال کرده و به بیان مختصری از تاریخچه عکاسی پرداخته است؛ یعنی گزینه ۲ صحیح است. به هر سه موضوع گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ در متن اشاره شده است، اما هیچکدام از این گزینه‌ها نمی‌توانند پاسخ صحیح محسوب شوند زیرا موضوع اصلی متن نیستند. غالباً گزینه‌هایی که خیلی کلی یا جزئی بیان شده‌اند، گزینه صحیح به حساب نمی‌آیند.

## • ۲ سؤالات مربوط به موضوع پاراگراف قبلی یا بعدی یک متن

متن‌های ارائه شده در کنکور ممکن است شامل چند پاراگراف و خود بخشی از یک مقاله، گزارش، تحقیق، داستان و نظایر آن باشد. پاراگراف‌ها معمولاً تک موضوعی‌اند که این موضوع باید به روشنی به موضوع کل مقاله یا مطلب مربوط باشد و همه چیز در پاراگراف باید آن موضوع اصلی را تقویت و تشریح کند. به عبارت دیگر، همان‌گونه که باید بین جمله‌های یک پاراگراف ارتباط و همبستگی لفظی و معنایی وجود داشته باشد، پاراگراف‌های یک متن نیز باید از انسجام و پیوستگی لازم برخوردار باشند، به طوری که هر پاراگراف، پاراگراف قبلی را پشتیبانی کرده و زمینه را برای پاراگراف بعدی آماده کند. لذا گاهی سؤالات متن در رابطه با موضوع پاراگراف قبل یا بعد یک متن است. به عبارت دیگر از شما می‌خواهند حدس بزنید که پاراگراف قبل از متن یا بعد از متن به چه چیزی پرداخته است. این سؤال جزو سؤالات نسبتاً ساده است زیرا در بیشتر موارد برای یافتن پاسخ کافی است یکی دو جمله اول (برای حدس زدن موضوع پاراگراف قبلی) یا یکی دو جمله آخر متن را (برای حدس زدن موضوع پاراگراف بعدی) به دقت بخوانید. سؤالات مربوط به موضوع پاراگراف قبلی یا بعدی ممکن است به شکل‌های زیر بیان شوند:

## • What does the paragraph before this passage most probably discuss?

پاراگراف قبل از این متن احتمالاً چه چیزی را مطرح می‌کند؟



- Which of the following best suits the topic of the paragraph immediately following this passage?  
کدام یک از موارد زیر برای عنوان پاراگرافی که بلافاصله بعد از این متن می آید، مناسب است؟
- پاراگراف زیر، اولین پاراگراف متن کنکور سراسری سال ۹۷ گروه آزمایشی هنر است. آیا می توانید با خواندن اولین جمله پاراگراف، موضوع پاراگراف قبلی را حدس بزنید؟

**Economic circumstances also affect life expectancy**, which is a statistical measure of the average time an organism is expected to live. For example, in the United Kingdom, life expectancy in the wealthiest and richest areas is several years higher than in the poorest areas. This may reflect factors such as diet and lifestyle, as well as access to medical care. It may also reflect a selective effect: people with chronic life - threatening illnesses are less likely to become rich or to live in rich areas. In Glasgow, the difference is amongst the highest in the world: life expectancy for males in the heavily deprived Calton area stands at 54, which is 28 years less than in the rich area of Lenzie, which is only 8 km away.

- What does the paragraph before this passage most probably discuss?  
1) A factor or factors influencing life expectancy  
2) When the idea of life expectancy first appeared  
3) People's economic conditions in different countries  
4) Why people now live longer than they did in the past

سؤال: پاراگراف قبل از این متن احتمالاً چه چیزی را مطرح می کند؟

- ۱- عامل یا عواملی که بر امید به زندگی تأثیر می گذارد.
  - ۲- وقتی ایده امید به زندگی برای اولین بار پدیدار شد.
  - ۳- شرایط اقتصادی مردم در کشورهای مختلف
  - ۴- چرا مردم اکنون طولانی تر از کسانی زندگی می کنند که در گذشته (زندگی می کردند)
- در همان ابتدای جمله اول پاراگراف، نویسنده می گوید: «شرایط اقتصادی نیز بر امید به زندگی تأثیر می گذارد، ...». با توجه به کلمه «تیز» در جمله به آسانی می توان حدس زد که نویسنده در پاراگراف قبلی در رابطه با شرایطی که بر امید به زندگی تأثیر گذار است، صحبت می کرده است، و بنابراین گزینه ۱ صحیح است.

- پاراگراف زیر، آخرین پاراگراف از متن درک مطلب مربوط به کنکور سراسری سال ۹۶ گروه آزمایشی ریاضی است. آیا می توانید با خواندن آخرین جمله پاراگراف، موضوع پاراگراف بعدی را حدس بزنید؟

Roald met and married Patricia Neal. They bought a house in England and had five children. Between 1960 and 1965 three terrible things happened. Theo, one of his children, was hit by a taxi in New York and was badly hurt. Luckily, he recovered. However, Olivia, one of Roald's daughters, died of a rare illness. Soon after this, his wife also had a serious illness. **It took her two years to get completely better. After these two difficult years, his days of success finally arrived.**

- Which of the following best suits the topic of the paragraph immediately following this passage?  
1) A new chapter in Roald's life  
2) The success that Roald's daughter had  
3) How Roald helped his wife feel healthy again  
4) The reason why Roald turned to story writing

سؤال: کدام یک از موارد زیر برای عنوان پاراگرافی که بلافاصله بعد از این متن می آید، مناسب است؟

- ۱- فصل جدیدی در زندگی رولد
  - ۲- موفقیتی که دختر رولد داشت
  - ۳- چگونه رولد به همسرش کمک کرد دوباره خوب شود
  - ۴- دلیل این که چرا رولد به داستان نویسی رو آورد
- در انتهای متن (دو جمله آخر پاراگراف)، نویسنده می گوید: «بهبودی کامل او دو سال طول کشید. بعد از گذراندن این دو سال دشوار، سرانجام روزهای موفقیتش فرا رسید.»
- در دو جمله آخر، نویسنده از فرا رسیدن روزهای موفقیت (رولد) بعد از دو سال دشوار سخن می گوید و بنابراین می توان حدس زد که در پاراگراف بعدی به احتمال زیاد از موفقیت ها و خوشی های زندگی که در واقع فصل جدیدی در زندگی اوست، سخن خواهد گفت. بنابراین گزینه ۱ صحیح است.



● پاراگراف زیر، آخرین پاراگراف از متن درک مطلب مربوط به کنکور سراسری سال ۹۸ گروه آزمایشی ریاضی است. آیا می‌توانید با خواندن دو جمله آخر پاراگراف، موضوع پاراگراف بعدی را حدس بزنید؟

These cultural factors have played an important part for the women who are now getting old. But the social habits of women are changing. Young women are smoking more than women used to. More women are working now and holding more responsible positions. These changes may mean that the cultural context will no longer help women live healthier lives. **However, women will continue to live longer than men because of certain other factors.**

• The passage would most probably continue with a discussion of .....

- 1) why women are no longer willing to stay home and do housework
- 2) the reasons behind the change in different countries' culture around the world
- 3) factors other than cultural factors in relation to women's living longer than men
- 4) how a healthy lifestyle is important for both men and women in today's ever-changing

سؤال: متن احتمالاً با بحث در مورد .....، ادامه پیدا خواهد کرد.

- ۱- چرا زنان دیگر مایل به ماندن در خانه و انجام کارهای خانه نیستند
- ۲- دلایل مربوط به این تغییر در فرهنگ کشورهای مختلف در سراسر جهان
- ۳- عواملی به جز عوامل فرهنگی مرتبط با طول عمر بیشتر زنان نسبت به مردان
- ۴- چگونه در دنیای همیشه در حال تغییر امروز، داشتن یک سبک زندگی سالم هم برای مردان و هم برای زنان اهمیت دارد

در دو جمله آخر پاراگراف، نویسنده می‌گوید: «این تغییرات ممکن است به این معنی باشد که بافت فرهنگی، دیگر به سالم‌تر زندگی کردن زنان کمک چندانی نخواهد کرد. با این وجود، زنان به خاطر عوامل مشخص دیگری، همچنان زندگی طولانی‌تری نسبت به مردان خواهند داشت.»

با توجه به جمله آخر پاراگراف، کاملاً مشخص است که نویسنده در پاراگراف بعدی به بحث در رابطه با سایر عوامل مرتبط با عمر طولانی‌تر زنان نسبت به مردان خواهد پرداخت، و بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

#### ❖ سؤالات مربوط به موضوع یا ایده اصلی متن (Main Idea) و طریقه پاسخ‌گویی به آن‌ها

در بیشتر موارد، متن‌های ارائه شده در کنکور بیش از یک پاراگراف دارند. غالباً موضوع یا ایده اصلی متن در پاراگراف اول بیان می‌شود؛ با این وجود، در صورتی که متن متشکل از چند پاراگراف است، برای درک موضوع اصلی متن، لازم است جمله اول (نه خط اول) هر پاراگراف را به دقت خوانده و با توجه به کلمات و مفاهیم کلیدی و جمع‌بندی مضمون مشترک جمله‌ها، موضوع اصلی را حدس زده و با گزینه‌های داده شده برای سؤال مطابقت دهید. توجه به نکات زیر می‌تواند به شما در یافتن موضوع اصلی متن کمک کند:

- ۱- معمولاً جمله‌های آغازین هر پاراگراف و آخرین جمله متن، محل قرار گرفتن «ایده یا موضوع اصلی» است.
- ۲- معمولاً گزینه‌هایی که به ارائه حقایق آشکار و آمار می‌پردازند را می‌توان جزو گزینه‌های غلط به حساب آورد.
- ۳- گزینه‌هایی که خیلی کلی یا جزئی بیان شده‌اند نیز اغلب گزینه موردنظر نیستند.
- ۴- معمولاً گزینه‌ای که کلمات و مفاهیم کلیدی ایده اصلی ارائه شده در متن را در بر دارد، می‌تواند گزینه صحیح باشد.

به چگونگی پاسخ‌گویی به این نوع سؤال در متن زیر که از کنکور سال ۹۱ خارج از کشور انتخاب شده است، توجه کنید.

#### کنکور سال ۹۱ - خارج از کشور

Several general changes occur in the human body as it ages: hearing and vision becomes weak, muscle strength becomes less, soft tissues such as skin and blood vessels become less flexible, and there is a general decrease in body power.

Most of the body's organs perform less efficiently with advancing age. For example, the average amount of blood pumped by the heart drops from about 6.9 liters (7.3 quarts) per minute at age 20 to only 3.5 liters (3.7 quarts) pumped per minute at age 85. For this same age range, the average amount of blood flowing through the kidneys drops from about 0.6 liters (0.6 quarts) per minute to 0.3 liters (0.3 quarts). Not all people experience decreased organ function to the same degree—some individuals have healthier hearts and kidneys at age 85 than others do at age 50.

The immune system also changes with age. A healthy immune system protects the body against bacteria, viruses, and other harmful agents by producing disease-fighting proteins known as antibodies. A healthy immune system also prevents the growth of abnormal cells, which can



become cancerous. With advancing age, the ability of the immune system to perform these protective functions is decreased —the rate of antibody production may decrease by as much as 80 percent between age 20 and age 85. This less-effective immune system explains why an attack of influenza, which may make a young adult sick for a few days, can be deadly for an old person.

Thus, it is as good for an older person to be vaccinated against the flu and pneumonia as it is for young people to be vaccinated against childhood diseases.

• What does the passage mainly discuss?

- 1) The way to slow down the process of aging
- 2) What organs in the human body are more affected by old age
- 3) The relationship between age and some changes in the human body
- 4) What makes the human body less able to protect itself against disease

بررسی مرحله به مرحله پاسخ به سؤال ایده اصلی متن:

مرحله اول: مرور اجمالی متن (Skimming): نگاهی اجمالی به متن انداخته و سعی کنید تا درک کلی از محتوای متن بدست آورید. توجه کنید که لزومی به ترجمه دقیق متن نیست و فقط کافی است درک کلی از آن داشته باشیم.

مرحله دوم: ترجمه جمله اول پاراگراف‌ها

جمله اول پاراگراف ۱: همزمان با پیری چندین تغییر کلی در بدن انسان رخ می‌دهد: شنوایی و بینایی ضعیف می‌شود، قدرت عضلانی کمتر می‌شود.....

جمله اول پاراگراف ۲: بیشتر اعضای بدن با افزایش سن با کارایی کمتری کار می‌کنند.

جمله اول پاراگراف ۳: سیستم ایمنی نیز با (افزایش) سن دچار تغییر می‌شود.

جمله اول پاراگراف ۴: بنابراین، یک شخص مسن‌تر بهتر است که در برابر بیماری‌هایی مانند آنفولانزا و ذات‌الریه واکسینه شوند ....

مرحله سوم: بررسی مضمون مشترک جمله‌ها و مطابقت آن با گزینه‌های داده شده: با اندکی دقت در جمله‌های اول

پاراگراف‌ها متوجه می‌شویم که موضوع مشترک این جمله‌ها، ارتباط بین پیری و بعضی تغییرات در بدن انسان است. حالا باید این موضوع را با گزینه‌های داده شده مطابقت دهیم.

گزینه ۱: شیوه کند کردن فرآیند افزایش سن ← در هیچ‌یک از جمله‌های اول پاراگراف‌ها به چنین موضوعی اشاره نشده است، لذا این گزینه غلط است.

گزینه ۲: کدامیک از اعضای بدن بیشتر تحت تأثیر پیری قرار می‌گیرند؟ ← فقط در پاراگراف ۲، آن هم به‌صورت کلی به این موضوع اشاره شده است، بنابراین نمی‌تواند گزینه صحیح باشد.

گزینه ۳: ارتباط بین سن و بعضی از تغییرات بدن انسان ← گزینه صحیح است زیرا سه پاراگراف اول در ارتباط با همین موضوع است.

گزینه ۴: چه چیزی توانایی بدن انسان برای محافظت در برابر بیماری‌ها را کاهش می‌دهد. ← در هیچ کدام از جمله‌های ابتدایی پاراگراف‌ها به این موضوع اشاره نشده است. در ضمن این گزینه در رابطه با یک موضوع جزئی است و نمی‌تواند هدف اصلی متن باشد.

پس برای مشاهده کامل این متن و سؤالات به درک مطلب ۲، صفحه ۶۱ رجوع کنید.

# Khate Sefid English Book

## کتاب جامع زبان انگلیسی کنکور

در این کتاب  
محتوای هر درس  
(واژگان، گرامر، کلوز و  
درک مطلب) در قالب  
۸ جلسه (Session)  
همه‌هنگ با تدریس دبیر  
در کلاس ارائه گردیده  
و شامل موارد زیر  
است :

### واژگان: ۵ جلسه

• مهارت‌های خواندن  
و تکنیک‌های پاسخ‌گویی  
به سؤالات درک مطلب همراه  
با تحلیل و بررسی چندین متن  
کنکور  
• متن‌های کلوز و درک مطلب

### به اضافه:

• آزمون نمونه (Sample Test) در پایان  
هر درس  
• تست‌های مروری گرامر و واژگان پایه  
دوازدهم از کل کتاب  
• مرور کامل پایه‌های دهم و یازدهم  
به‌طور مجزا شامل:  
- درس‌نامه کامل موضوعات گرامری  
- صدها تست تألیفی گرامر و واژگان  
• سؤالات کنکور سراسری سال ۹۸ همراه  
با پاسخ‌نامه تشریحی  
• فهرست کامل فعل‌های گروهی  
• پاسخ‌نامه کاملاً تشریحی کلیه  
بخش‌های کتاب شامل ترجمه  
کلیه جمله‌ها و گزینه‌ها و  
توضیح کامل دلیل صحیح  
یا غلط بودن گزینه‌ها  
در تست‌های گرامر

• جلسه اول: واژه‌نامه  
کامل و کاربردی از لغات  
بخش مکالمه همراه با  
تست‌های تألیفی  
• جلسه دوم: واژه‌نامه کامل  
لغات بخش ری‌دینگ همراه  
با تست‌های تألیفی  
• جلسه سوم: مهارت‌های  
تقویت واژگان (Vocabulary  
Development) همراه با  
تست‌های تألیفی و کنکور  
• جلسه چهارم: واژه‌نامه کامل  
لغات سایر بخش‌های درس و کتاب  
کار همراه با تست‌های تألیفی  
• جلسه پنجم: تست‌های ترکیبی سطح  
۲ از کل درس

### گرامر: ۲ جلسه

• درس‌نامه کامل موضوعات گرامری  
هر درس در دو جلسه همراه با ده‌ها  
تست متنوع تألیفی و کنکور

### مهارت‌های خواندن و درک

### مطلب: ۱ جلسه

• توضیح کامل و مفصل

گام به گام  
تا کنکور  
۹۹

www.khatesefid.com

ISO 9001: 2015 • ISO 10015: 1999



9 786008 431282